

# Compte- rendu de l'atelier

Concertation sur les espaces  
publics  
La future place centrale

10 octobre 2024



# Retour sur la participation

N.B. Dans ce document, les pages avec un entête orange sont les éléments qui ont été présentés aux participant.es tandis que celles à fond bleu restituent les échanges avec les participant.es

Organisée à la salle Maryse Bastié, cette séance visait à travailler avec les habitant.e.s sur l'approfondissement de la programmation de la future place centrale du quartier.

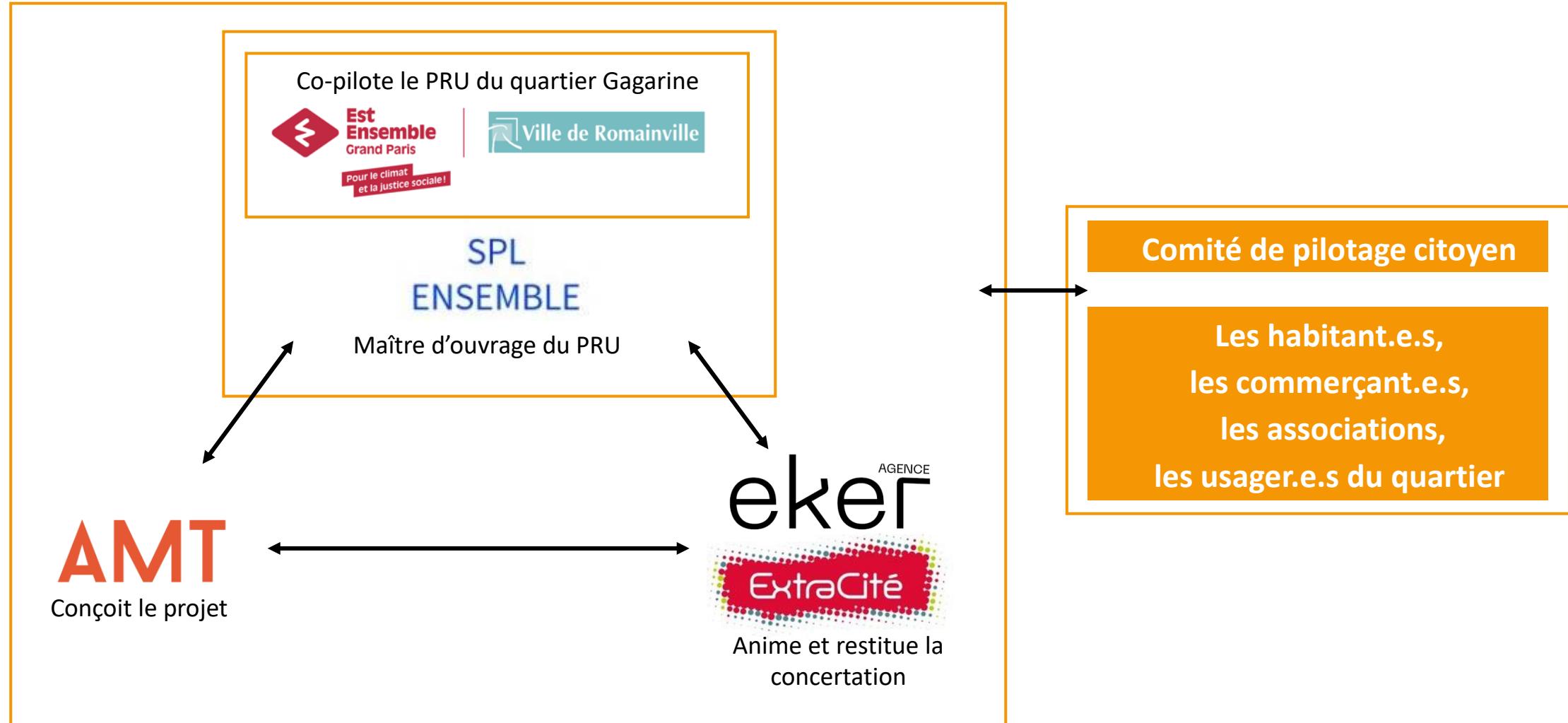
La participation est limitée. 4 personnes sont présentes à l'atelier, tout.e.s membres du COPIL Citoyen ; 2 habitant.e.s de la tour G, dont une depuis plus de 50 ans et 1 habitant.e du lot 3 depuis 3 ans.

## Déroulé de la séance :

Après un temps de présentation du projet d'espace public issu de la phase de concertation de cet été, les participant.e.s ont été invités à s'exprimer sur la définition fine des espaces sur la place (espace de jeux, espace sportifs, espaces de détente, etc.).



# Les acteurs du projet



# Rappel du calendrier

## Conception des espaces publics

### Esquisse

Définir le programme et les interactions du projet.  
Réaliser les diagnostics techniques et réglementaires.  
Estimer le coût prévisionnel des travaux.

### Avant-projet

Confirmer la faisabilité du programme.  
Établir des plans et une description précise des différentes options retenues (choix des matériaux, des prestations techniques).  
Préciser l'estimation du coût et de la durée des travaux.

### Dossier de projet

Finalisation du projet technique.  
Mise au point de tous les éléments de détails permettant la définition précise des ouvrages.

### Travaux

Consultation des entreprises  
Préparation des chantiers  
Lancement des travaux

### Concertation

JUIN 2024

#### 3 ateliers de concertation



pour recueillir attentes et propositions en matière d'usages et d'ambiance urbaine et paysagère des futurs espaces publics

11 SEPTEMBRE 2024

#### COPIL Citoyen ouvert



pour restituer les ateliers et échanger sur les premières propositions étudiées dans l'esquisse des espaces publics

OCTOBRE

#### Ateliers de concertation

pour préciser :

- les aménagements de la place
- les délimitations entre l'espace public et les immeubles

FIN 2024

#### COPIL Citoyen

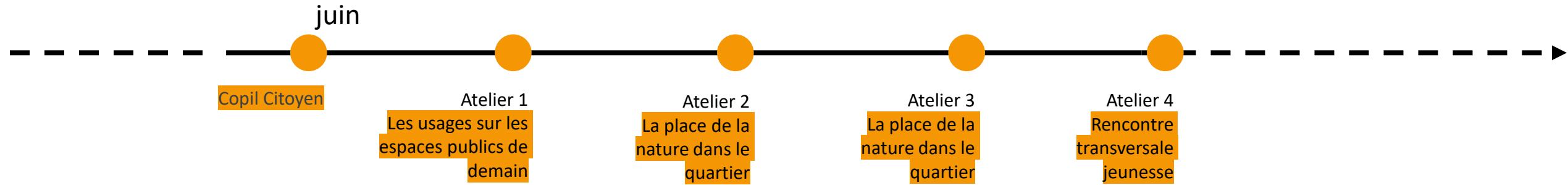
### Information et association continue du public



# **Proposition d'aménagement des espaces publics issue des temps de concertation de juin**

## Focus sur la place centrale

# Rappel des précédentes étapes de concertation



**5 rencontres, dont 4 ouvertes à tous**



**330 contributions recueillies**



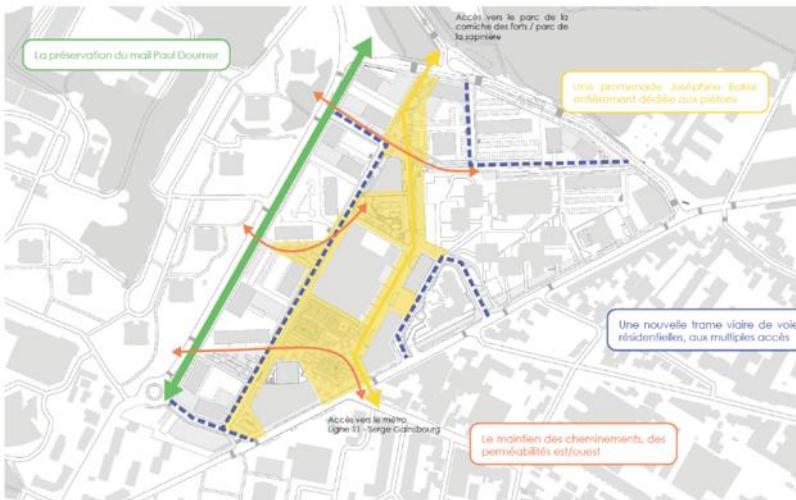
**35% par les moins de 12 ans**

**Près de 50% par les 25-50 ans**

*Les comptes-rendus complets sont en ligne : <https://www.ville-romainville.fr/8494-comite-pilotage-citoyen.htm>*

# Des fondamentaux qui s'appuient sur les orientations partagées avec les habitants

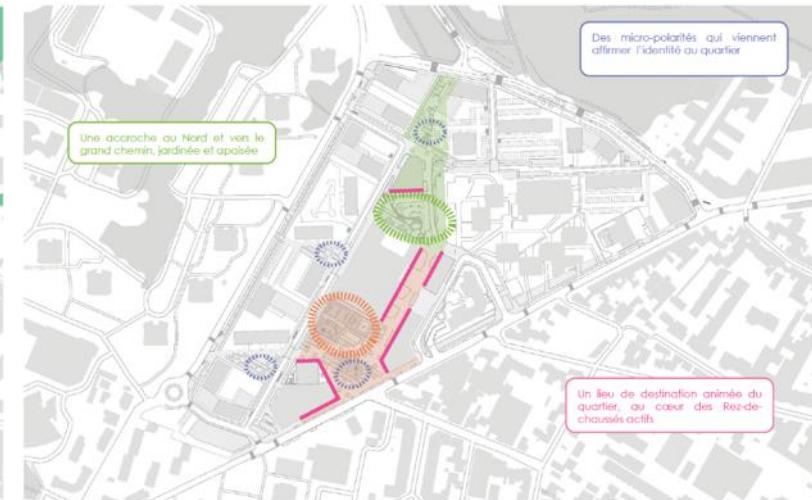
## S'appuyer sur les usages pour qualifier les espaces



## Renforcer la présence de la nature dans le quartier



## Animer les différentes séquences du projet



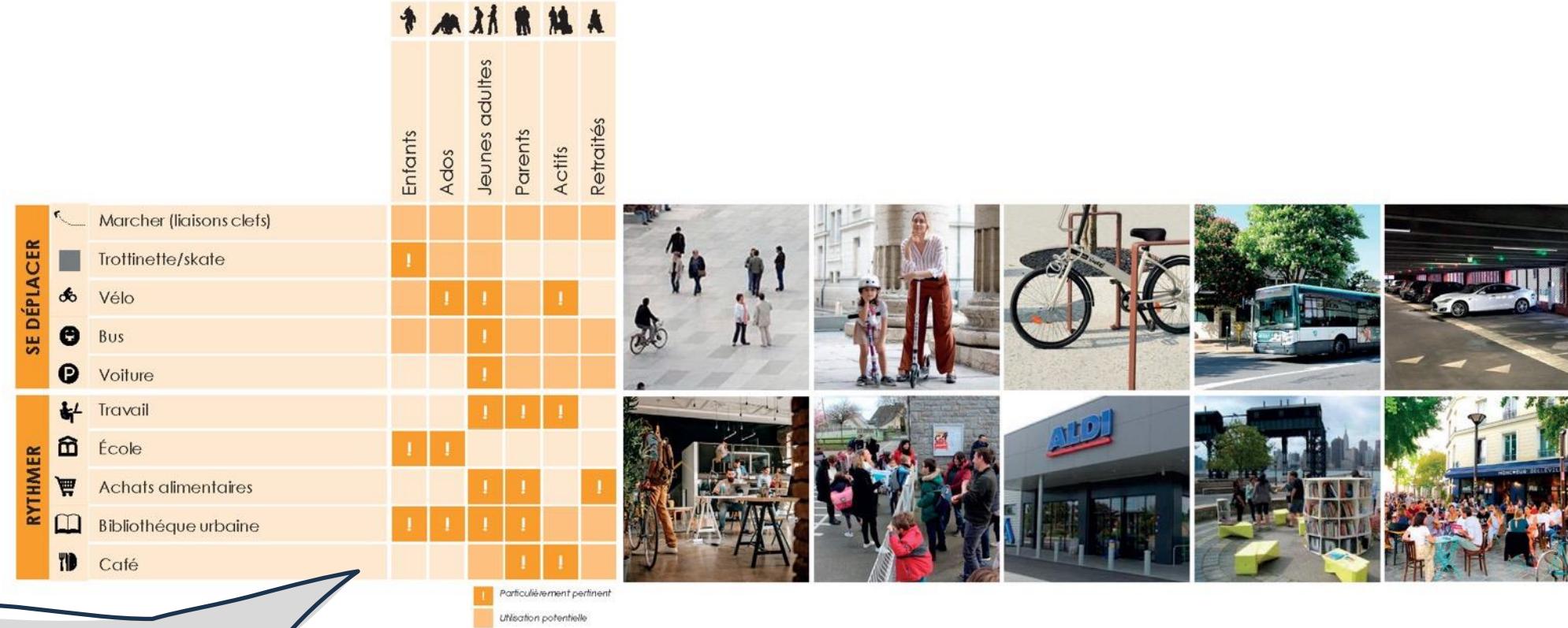
Des espaces publics apaisés et sécurisés qui favorisent la rencontre et limitent l'insécurité et les nuisances

Synthèse des orientations souhaitées des habitants

Des activités pour tous les âges  
Plus de place pour la nature et la végétation

# Les usages liés aux déplacements

« Des espaces publics pour tous et sécurisés »



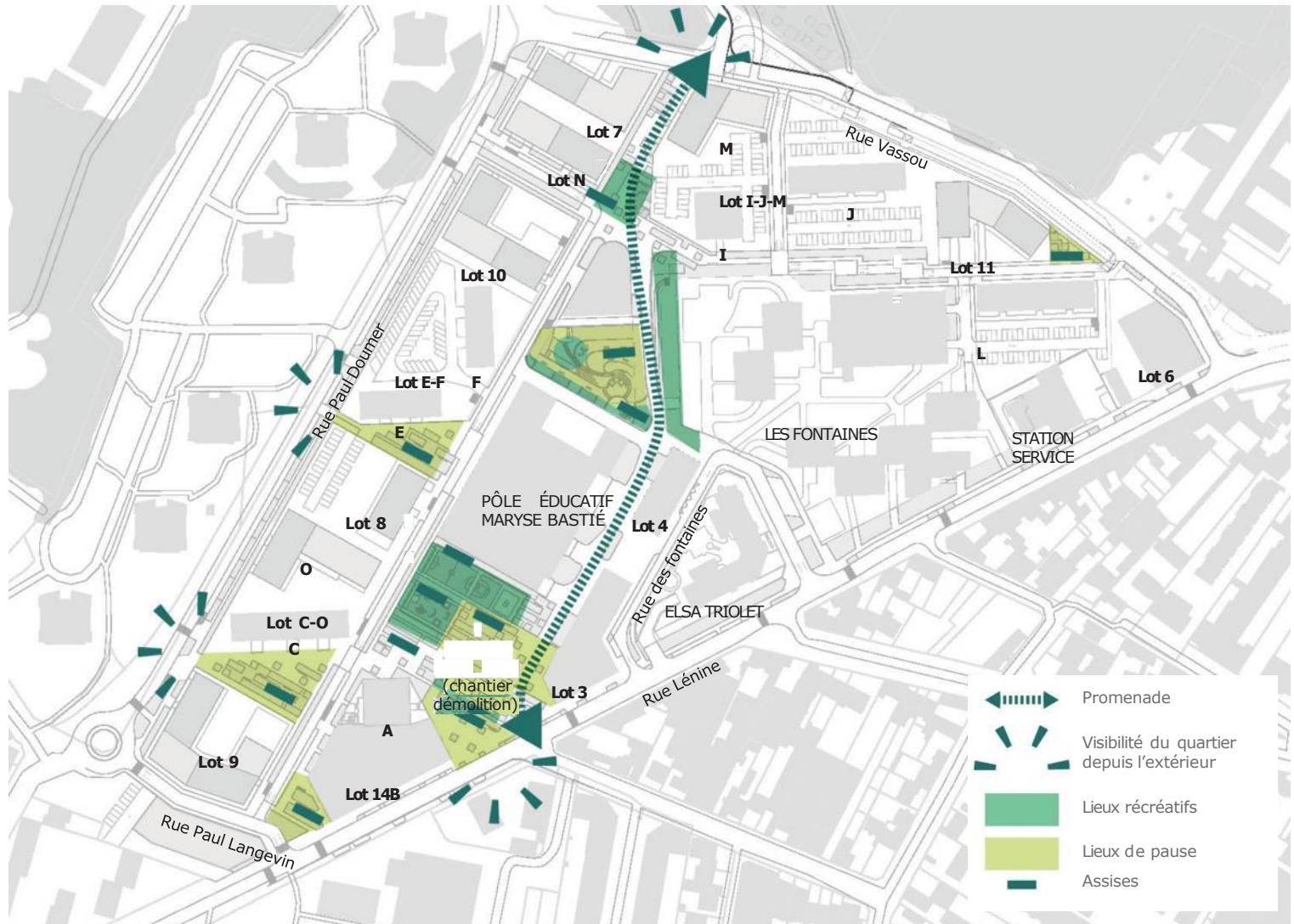
- « Éviter les recoins, éclairer »
- « Prévoir des lieux pouvant accueillir différents usages selon les moments »
- « Distinguer les espaces résidentiels des espaces publics »

# Les lieux récréatifs du quotidien

« Aire de jeux pour enfants (moins de 3 ans et de 3 à 10 ans) - associés à des bancs pour les parents »  
« Espaces de sport (enfants / ados / adultes / seniors) »

« Des usages attendus pour tous les âges »

« Espaces de détente »  
« Terrasse »  
« Jardinage »



# Les lieux récréatifs du quotidien : se poser, s'amuser, jardiner

« En pied d'immeuble, le calme doit être une priorité pour la tranquillité des habitants »

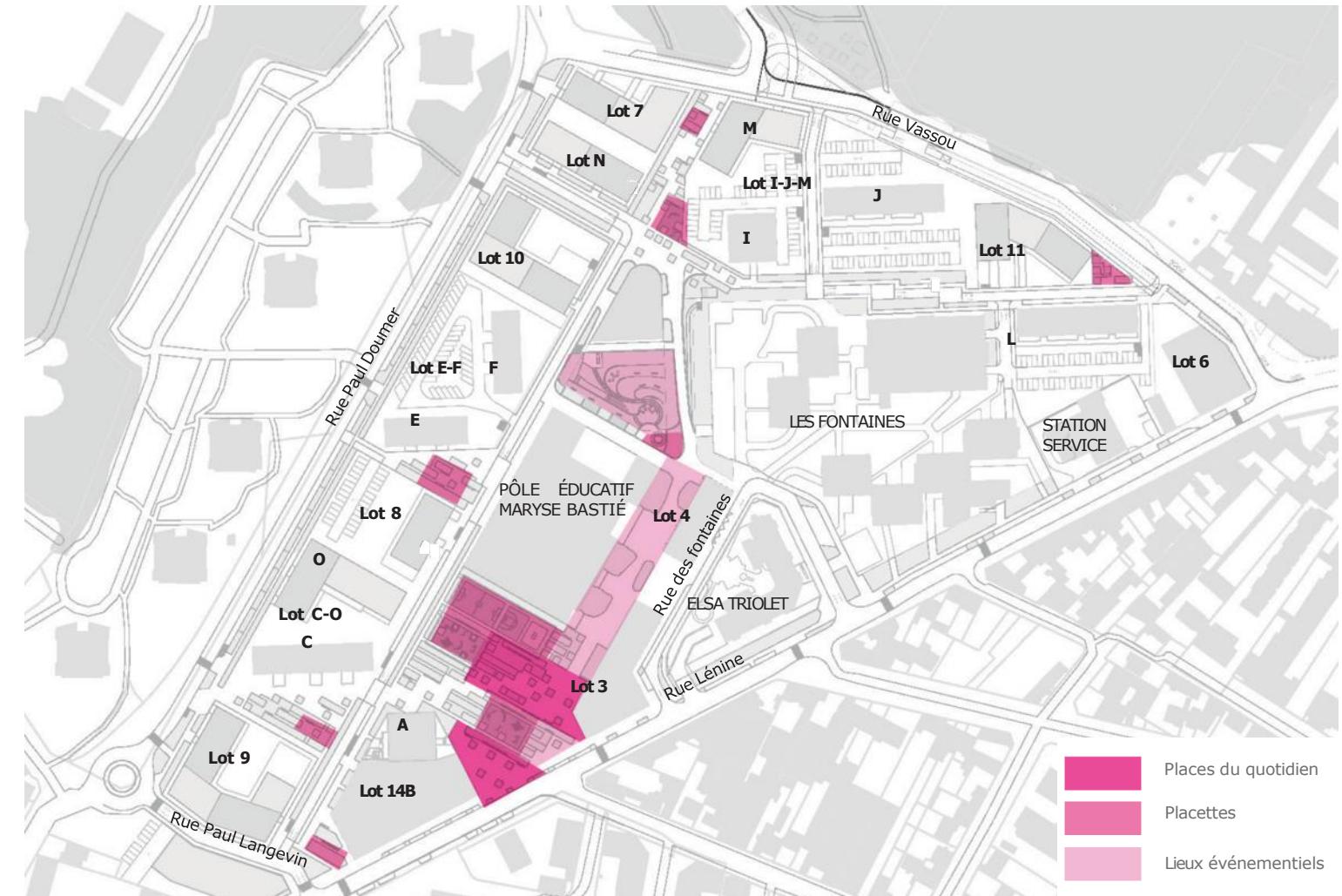
		Enfants	Ados	Jeunes adultes	Parents	Actifs	Retraités	
SE POSER	Banc	!						
	Assise informelle		!	!				
JOUER	Coin ensoleillé							
	Pique-nique/pelouse							
JARDINER	Pergola							
	Jeux de destination	!						
JOUER	Jeux de proximité	!						
	Revêtement ludique	!						
JARDINER	Multisports	!	!	!	!	!		
	Jeux de grimpe	!	!	!	!	!		
JARDINER	Planter des arbres							
	Partager les connaissances							
JARDINER	Cueillir des fruits	!					!	
	Cultiver des légumes		!					
JARDINER	Point de compost							

! Particulièrement pertinent  
U Utilisation potentielle

# Les lieux fédérateurs : se rencontrer, faire ensemble

« À l'heure des entrées et sorties d'école et des activités du futur centre social : de l'animation est souhaitée, avec un retour au calme à d'autres moments) »

« Une animation événementielle temporaire est souhaitée »



# La place centrale

## Un espace de près de 5000 m<sup>2</sup>

Se rendre compte de l'espace

Autres espaces publics du secteur



Playground des Sentes



Parvis de la Mairie

600 m<sup>2</sup>

800 m<sup>2</sup>



Square des Lilas

2 000 m<sup>2</sup>



Parc Lucie Aubrac  
(Les Lilas)

5000 m<sup>2</sup>



Place de la république  
(Paris)

15 000 m<sup>2</sup>



# La place centrale : des usages ludiques multiples



## Les invariants

- Une place piétonne
- Un espace dédié au sport avec un city-stade
- Un espace dédié aux jeux
- Une végétalisation importante
- Un parvis pour les commerces et les équipements RDC

## Principes clés du projet

- Développer la liaison vers le métro
- Créer un espace de vie pour tous et sécurisé
- Travailler le lien aux commerces et aux équipements en RDC

Espace de jeux pour les moins de 3ans

Sol ludique et coloré

Espace sportif pour les ados et adultes

# La place végétalisée

## Le projet des espaces publics

DES BOSQUETS COLORÉS



DES BOSQUETS COMESTIBLES



DES JARDINS CREUX



Euphorbia palustris

Lythrum salicaria

Achillea ptarmica

# La place végétalisée

## Le projet des espace publics

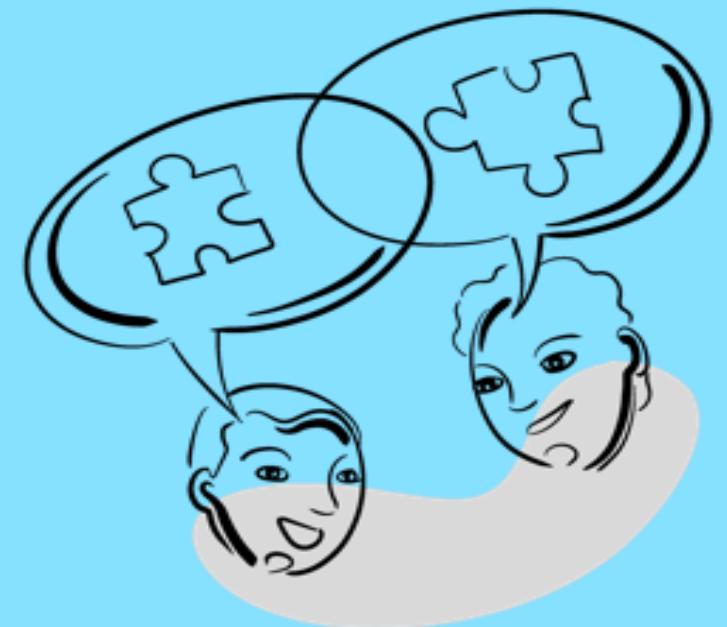


# La place la nuit

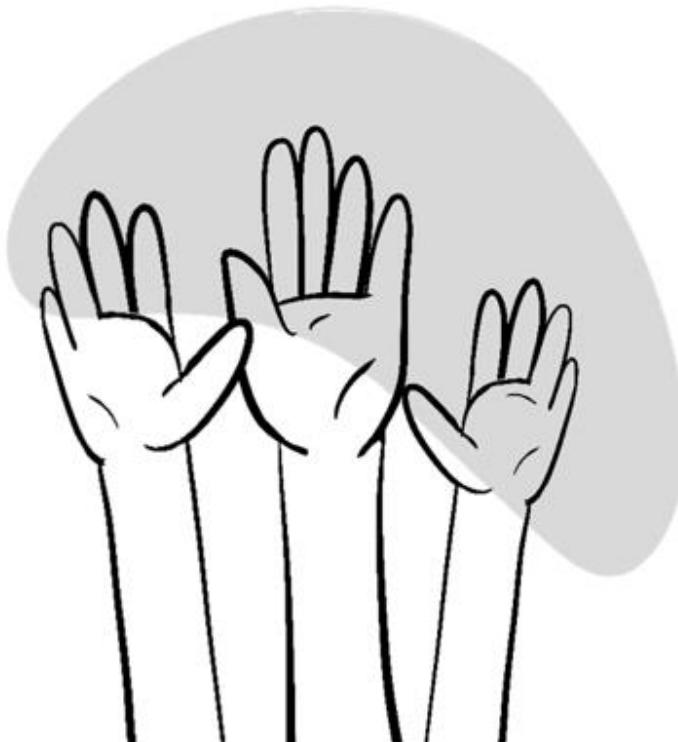
## Plan des objectifs d'éclairage



# Échanges



# Échanges



## Sur les assises

- Un.e participant.e alerte sur les risques de mésusage des bancs et demande de les « sécuriser ». Comment permettre à ceux qui en ont besoin de s'asseoir et faire une pause sur un trajet tout en limitant l'usage par des groupes de personnes le soir ?
- Un.e participant.e s'interroge sur un manque d'arbitrage, précisant son impression que, comme la place est grande, on va y mettre tous les usages demandés par les habitant.e.s.
- La même personne souhaite connaître le budget global du projet.

L'agence Eker rappelle que la concertation est un processus d'aller-retour avec validation et affinage progressif : les arbitrages sont réalisés au fur et à mesure.

La paysagiste indique que tout ce qui est proposé dans le projet présenté rentre dans le budget du projet.

- Une participante, mère d'enfants en bas d'âge, explique qu'à Cachin, à partir du moment où les familles ont pris possession du lieu, il y avait moins de sujets de squat au citystade. C'est un espace comme un parc, mais sans la clôture d'un parc. Un autre participant confirme que les habitant.e.s se sont bien appropriés les lieux à Cachin.

## Sur les espaces sportifs

- Un.e participant.e exprime son souhait que le citystade soit sécurisé pour éviter le squat la nuit.
- Un.e participant.e craint que l'absence d'éclairage nocturne sur le citystade en fasse une zone propice au deal – et estime qu'il devrait être fermé la nuit.
- Un.e participant.e s'interroge sur la pertinence de l'espace de musculation.

Il est précisé que les espaces sportifs ne seront pas composés uniquement de barres fixes. Les équipements s'adresseront à un public plus varié – avec par exemple, des vélos fixes, etc.

## Sur l'éclairage public

- Un.e participant.e indique apprécier ce qui a été fait dans les nouveaux lots où aucune habitation n'est située au rez-de-chaussée : l'éclairage public n'entraîne donc pas de nuisances pour les habitants.

# Échanges



## Sur la sécurisation des espaces piétons vis-à-vis des voies circulées

- Un.e participant.e évoque la présence de scooters (rodéo à Cachin, livreurs de drogue dans le quartier, etc.). Les participants s'interrogent quant à la possibilité de fermer l'accès de la place aux deux roues. La paysagiste indique qu'aujourd'hui, un scooter peut accéder sur le parvis de l'école. Si l'on clôture les autres espaces, il y aura toujours un accès. L'objectif sur la place, c'est de ne pas laisser de lignes droites pour les rodéos.
- La proximité entre l'espace de jeux et la rue Lénine interroge quant à la sécurité de l'espace piéton et notamment des enfants.
- Un.e participant.e propose la mise en place de barrières qui laisse passer poussettes, fauteuil roulant, etc. mais pas les scooters. Il précise que de telles barrières seraient utiles pour fermer des zones ponctuelles. Exemple : entre la crèche et le lot 3.
- Un.e participant.e regrette que ce type de barrière empêche également le passage des vélos.
- Un.e participant.e demande si la rue Gagarine sera une voie publique.

La paysagiste explique que la rue Gagarine sera une voirie publique et circulée. Une noue y est prévue tout du long, qui permettra de faire tampon avec l'espace public.

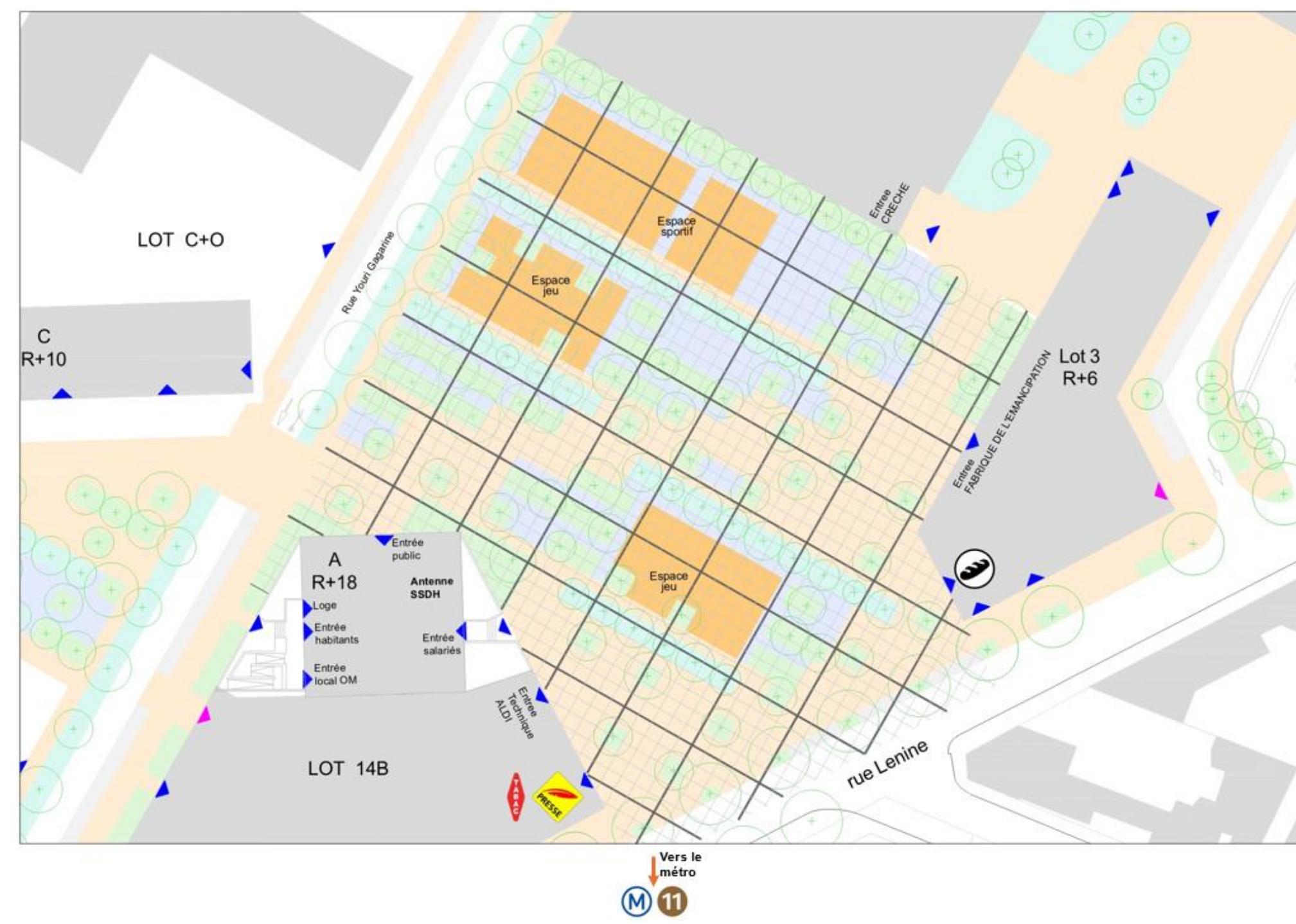
L'équipe de la SPL rappelle qu'il y a également un enjeu de desserte du quartier par les pompiers et les services d'urgence.

# Travail collectif

Échange en groupe de 8 à 10

- **Que fait-on sur la place ?** 30 min
- **La place pour tout.e.s ?** 10 min





# Travail en groupe

## Que fait-on sur la place ?

 30 min

### Espaces sportifs

 10 min

Quels types d'offres sportives ?  
Quel espace pour le sport sur la place ?  
Quel fonctionnement pour le city-stade ? Condition d'accès / barrières?

### Espaces de jeux

 10 min

Quelles images de référence vous paraissent le plus appropriées?  
Quels types de jeux ?  
Quelles délimitations avec le reste de la place ?

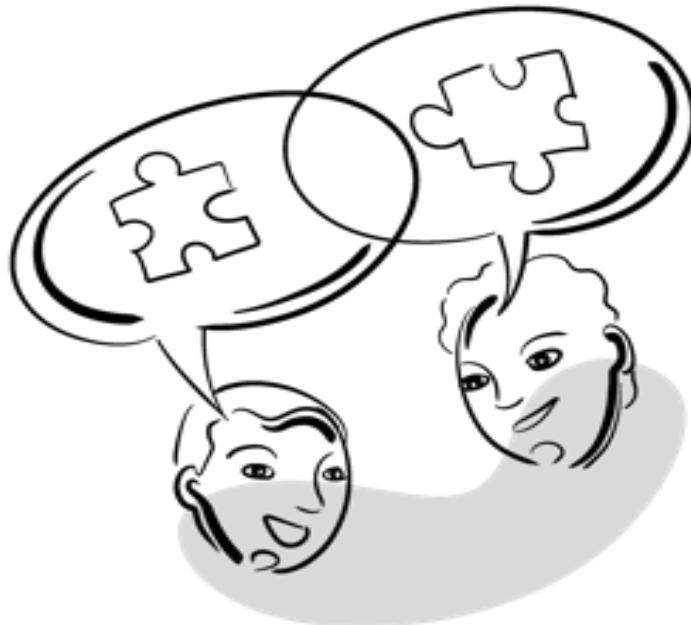
### Espaces de détente

 10 min

Quels usages ? *Se retrouver à plusieurs, lire, faire une pause ...*  
Quels mobiliers pour chaque usage ?

# Travail en groupe

## Espaces sportifs



### Sur l'offre sportive

- Une participante, active dans le foyer des retraités de Cachin, estime que certains seniors seraient intéressés par des agrès sportifs.
- Les autres participants rappellent que cette offre est présente à la Sapinière. Plusieurs partagent le fait que les agrès pour seniors ne sont pas utilisés.

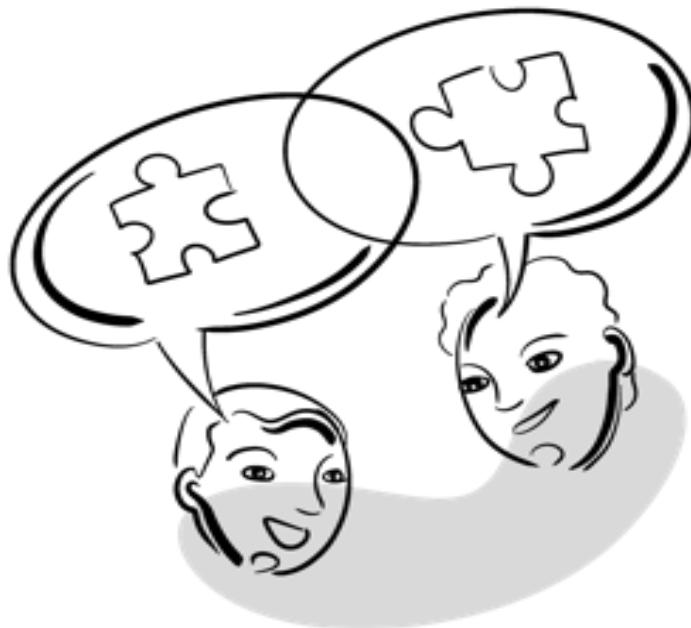
### Autres propositions évoquées :

- Un espace multisport avec un filet amovible pour du volley ou du badminton
- Un espace pour jouer au basket.
- Une double offre.
- Pas d'agrès sportifs, car déjà existants.
- Des tables de pingpong

La paysagiste indique que l'idée est de proposer deux espaces pour que deux groupes puissent jouer en même temps. Il peut y avoir des pères ballons au niveau des buts.

# Travail en groupe

## Espaces sportifs



### Sur la gestion, la sécurité et le fonctionnement des espaces sportifs

- Un.e participant.e s'interroge sur la possibilité de limiter les nuisances sonores en installant des végétaux autour.

La paysagiste explique que le sujet du bruit est pris en compte avec la recherche de matériaux les plus absorbants, car on est dans un espace habité.

- Les participants alertent sur l'entretien et la gestion des espaces, et notamment du city stade. L'un d'entre eux suggère qu'il soit géré par l'école avec des heures d'ouverture précises. D'autres évoquent un accès limité, et fermé la nuit.

L'équipe de la SPL indique que des discussions sur la gestion des espaces seront ouvertes avec la ville. C'est l'un des objectifs de la phase à venir AVP.

- Un.e participant.e demande si une évaluation a été faite sur le fonctionnement du city stade des Lilas qui reste ouvert le soir.

Est Ensemble indique que les habitants du lot 14 s'en sont plaints.

- Une participante craint que l'absence de lumière ne suffise pas à limiter l'usage nocturne. Elle propose de clôturer le citystade.

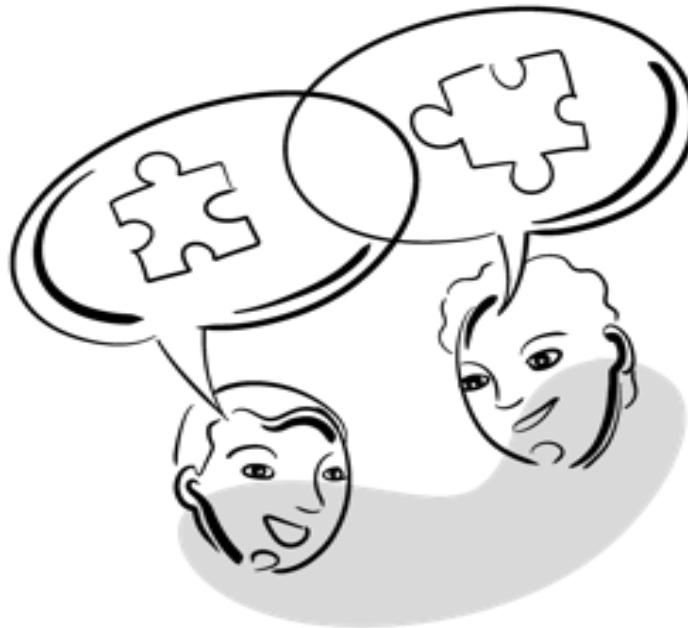
- Un autre participant estime que si la gestion est assurée par l'école, avec une fermeture à 18h, ce sera mal vécu.

- Un débat s'instaure sur l'horaire de fermeture : 20h (heure de coucher des enfants) ? 22h (comme les terrasses de bar à Paris qui doivent rentrer ?)

- Un participant suggère que l'espace soit fermé la journée car les enfants sont plutôt à l'école et que cela permettrait d'en limiter l'accès des adultes qui risquent de quasi privatiser le city stade pour y organiser des compétitions de foot.

# Travail en groupe

## Espaces de jeux



### Sur l'offre de jeux

- ➔ Les participants estiment que les jeux en bois sont bien et citent ceux du Pavillon, qui sont plébiscités par les enfants.
- ➔ Des participants estiment que les bosses, c'est bien pour les tout.es petit.es (0-3 ans)
- ➔ Ils expliquent que les 3-4 ans aiment les cabanes, les toboggans, la passerelle – comme au parc du Pavillon.
- ➔ Autre proposition : des jeux informels en + des espaces de jeux principaux : des rondins de bois où les enfants peuvent passer ... en parallèle du cheminement des parents ...
- ➔ L'identité de la place est évoquée, avec la proposition d'un espace / module de jeu totem, reconnaissable : pas forcément un objet haut, cela peut aussi être un traitement au sol, etc.

### Sur la gestion des espaces de jeux

- ➔ Les participants ne souhaitent pas de copeaux de bois au sol comme à la Sapinière, salissant et impraticable en poussette. Et les petit.e.s les mettent à la bouche. Ils souhaitent privilégier un revêtement de type caoutchouc, mais qui ne fasse pas trop plastique.  
La paysagiste confirme la difficulté à nettoyer ce type de revêtement qui doit en plus être rechargeé régulièrement. Elle cite comme bon exemple le sol en gomme des jeux du Pavillon, puis explique que d'autres matériaux sont possibles comme le sable ou le liège, mais ne sont pas recommandés dans un espace public.
- ➔ Deux alertes sont exprimées : sur le bruit de ces espaces de jeux à proximité des habitations, et sur la maintenance de ces espaces, avec le contre-exemple de la Sapinière où les bâches plastiques sous les copeaux sont visibles et les prises d'escalade dévissées.
- ➔ Les participants proposent un lien à faire avec la terrasse potentielle de la boulangerie.

### Sur la sécurisation des jeux

- ➔ Les participants reconnaissent qu'il est difficile de tout engrillager, mais qu'il est possible d'installer des petites barrières pour empêcher les petit.e.s de sortir vers l'avenue Lénine, en laissant l'espace ouvert vers la place.
- ➔ La clôture peut être en bois, une limite végétale conviendrait aussi pour couper avec la rue Lénine – à condition que ce soit dense, et ce dès la livraison.

La paysagiste explique que si il s'agit de barrière végétale elles seront complétées de barrière de bois le temps de leur croissance.

# Travail en groupe

## Espaces de détente



### Sur les bancs

- Les participants s'accordent pour dire que des assises sont nécessaires, car il n'y a rien pour s'asseoir à la sortie de l'école.
- Un débat s'installe autour de la problématique du squat des bancs par des groupes de personnes bruyantes.
- Il est suggéré des chaises individuelles, des bancs autour des jeux, des assises uniquement dos à dos.
- Un participant explique qu'un espace inhospitalier, fermé, etc., c'est insécurisant quand on rentre la nuit.

Est Ensemble indique que, comme la *végétal* qui sera expérimentée devant le verger, une expérimentation est possible.

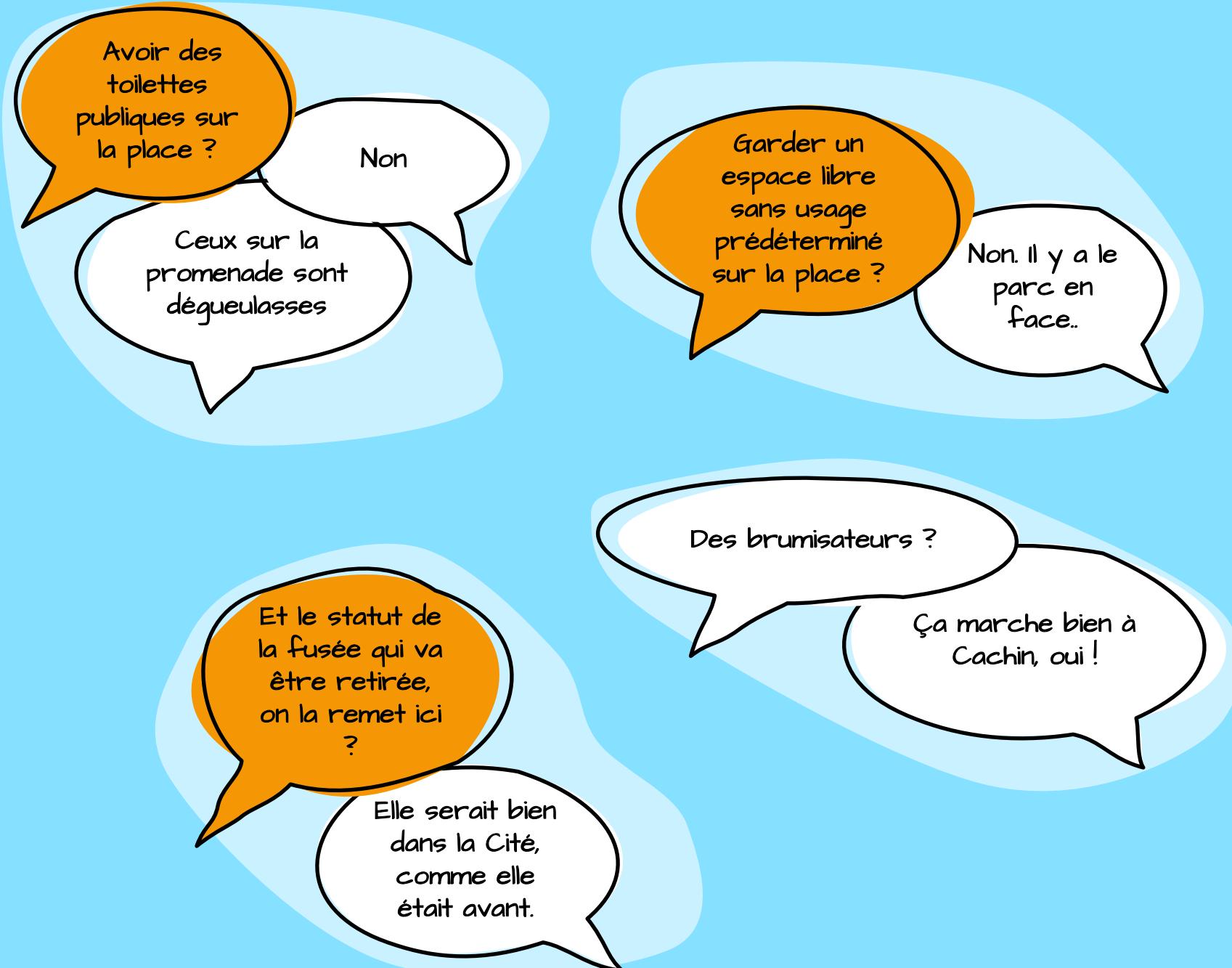
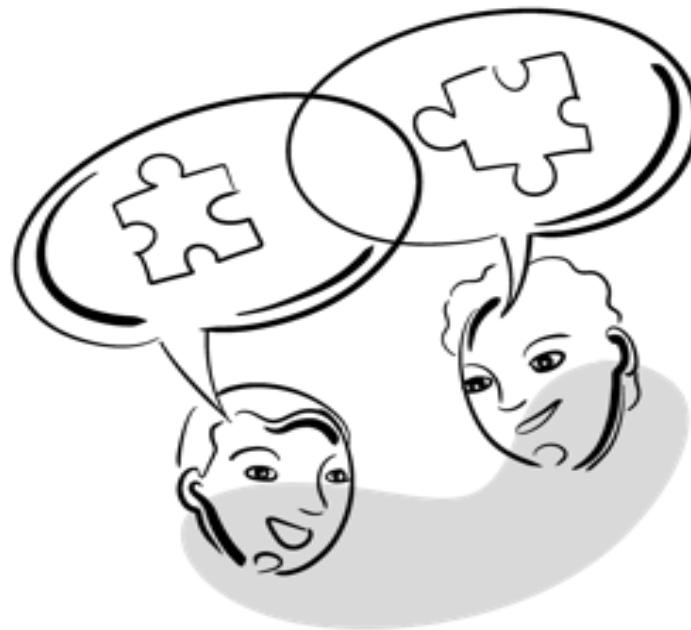
- Les participant.e.s sont ouvert.es à tester sur le parvis, en évitant la proximité des logements.

### Sur la présence d'un espace au calme

- Les participants estiment qu'un bruit d'eau, une ambiance sonore, pourrait être intéressant et inviter à la détente.
- Deux exemples sont cités : un ruisseau en escalier à Créteil, une canopée de petits papiers qui simulent un son de vagues à Toulouse place du Capitole.

# Travail en groupe

Autres points évoqués



**MERCI**