

Atelier habitant.e.s GAGARINE n°2bis - Quartier fertile - le champ des possibles

Jeudi 24 mai 2023

Environ 30 participant.e.s.

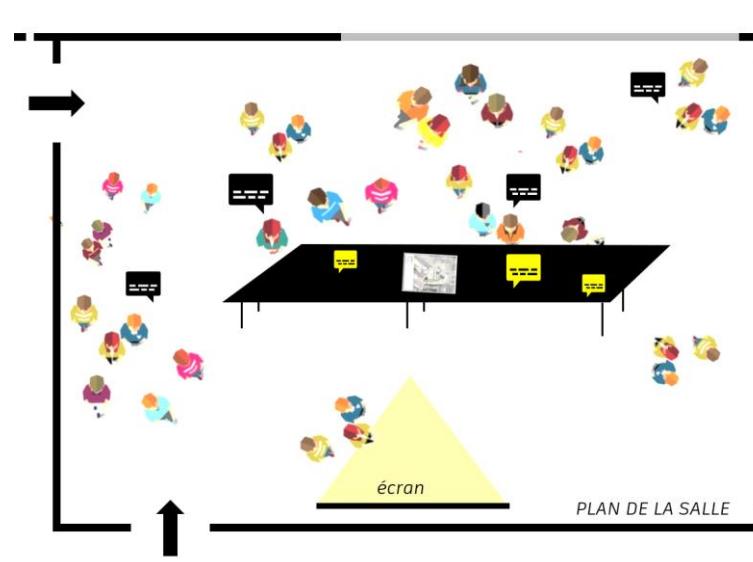
Principalement, habitante.s des bâtiments historiques et résidence des Fontaines.

Support de l'atelier :

- Documents papiers posés sur grande table centrale :
 - o compte rendu atelier 1 (6 avril) et 2 (8 juin).
 - o plans qui ont servi de support aux tables rondes de l'atelier 2
- Présentation power point : présentation des supports réalisés pour les ateliers 1 et 2.

Cet atelier, non planifié en début de mission a été programmé entre l'atelier 2 et le 3, suite aux conclusions de l'atelier, et aux demandes des habitant.e.s sur la nécessité de :

- Ouvrir l'échange et être plus à l'écoute :
 - o des habitant.e.s des bâtiments historiques, sous représenté.e.s dans les ateliers précédents.
 - o des jeunes, adolescent.e.s et enfants et leurs besoins en espaces de loisirs, sport, lieux de rencontre.
- Demande d'habitants du lot 5 de mieux intégrer les habitant.e.s des bâtiments existants afin que le verger situé sous leurs fenêtres ne soit pas perçu comme « un verger privé réservé à leur lot » mais comme un espace de rencontre et de « pacification » entre les anciens et les nouveaux, comme évoqué lors du copil en Mairie du 10 mars 2023.
- Prolonger la discussion de la table ronde sur la gouvernance de l'espace de transformation alimentaire de l'atelier 2.
- Prolonger la discussion de la table ronde 2 sur « usage et clôture » de l'atelier 2 avec des jeunes pour vérifier si les hypothèses discutées « entre adultes » correspondent aux attentes de la jeune génération.



Introduction

par Yuna Conan et Pierre-Marie Auffret sur les objectifs de la séance, les grands enjeux du projet Quartier Fertile et la synthèse des ateliers précédents

Présentation par les habitant.e.s de la restitution de leur travail préparatoire:

A noter que les habitant.e.s présents à cet atelier ont réalisé et ont présenté un document de synthèse recueillant 35 interpellations, questions et propositions, suite à plusieurs réunions de travail préalables entre « mamans » et « jeunes » du quartier.

motivations	légumes / aliments	mur des sports
<p>Groupes de travail de Maman de Gagnac (Mme OUEULAT/Mme ALLAL/Mme BOUJARIA/Mme BENICHEB/Mme TIRAMI/BEMI/Mme YACOUB)</p> <p>1. Quelles sont vos motivations à ce jour pour ce projet de jardin partagé ? Est ce que ce n'est pas "jeter de l'argent en l'air" ?</p> <p>2. Quels sont vos objectifs en proposant ce jardin partagé à Gagnac ?</p> <p>3. Quels vont être les vertus, les avantages, et spécificités que vous espérez voir se réaliser grâce à ce projet ?</p> <p>4. Quelles sont les ressources disponibles dans le quartier qui pourraient être utilisées pour soutenir ce projet de jardin partagé ?</p> <p>5. Comment allez-vous encourager la participation des habitants, y compris les personnes âgées, les enfants et les personnes à mobilité réduite ?</p> <p>6. Quelles sont les règles et les responsabilités que vous allez établir pour assurer une gestion équitable et efficace du jardin partagé ?</p> <p>7. Quelles sont les mesures que vous allez prendre pour assurer la durabilité et l'entretien à long terme du jardin ?</p> <p>8. Comment allez-vous impliquer les écoles pour sensibiliser les enfants à l'importance de l'agriculture urbaine et de la nature ?</p> <p>9. Existe-t-il des subventions ou des financements disponibles pour soutenir ce projet ?</p> <p>10. Quelles sont vos idées pour rendre ce jardin partagé attrayant et bénéfique pour tout le monde ?</p> <p>11. Quand débuteront les travaux ?</p>	<p>Groupes de travail de Maman de Gagnac (Mme OUEULAT/Mme ALLAL/Mme BOUJARIA/Mme BENICHEB/Mme TIRAMI/BEMI/Mme YACOUB)</p> <p>1. Cultiver des légumes et des fruits : Le principal objectif d'un jardin partagé est souvent de cultiver des aliments frais. Les participants peuvent planter et exercer des légumes, des fruits et des herbes dans un espace partagé. Cela peut également servir pour les partager avec les habitants qui apprécieront à faire leurs repas aromatiques et à déguster des fruits et légumes.</p> <p>2. Organiser des ateliers de jardinage : Les jardins partagés offrent une excellente opportunité pour les participants de se rencontrer et d'apprendre de l'autre. Organisez des ateliers sur des techniques de culture, la gestion des parasites, le compostage, l'irrigation écologique, etc.</p> <p>3. Créez des espaces de détente : Aménagez des espaces de détente où les personnes peuvent se reposer, lire un livre ou simplement profiter de la nature. Installez des bancs, des tables de pique-nique ou même des hamacs.</p> <p>4. Favoriser la biodiversité : Encouragez la plantation de fleurs, d'arbustes et d'arbres indigènes pour attirer les insectes bénéfiques, favoriser la pollinisation et créer un habitat pour les animaux et les insectes (élaborez par les habitants pour créer des habitats favorables à la faune locale).</p> <p>5. Organisez des événements festifs : Célébrez le jardin partagé comme lieu de rassemblement pour des événements tels que des jeux traditionnels des voisins, des fêtes saisons, des marchés de producteurs locaux, des cours de cuisine avec les récoltes de jardin.</p> <p>6. Promouvoir l'éducation environnementale : Collaborez avec les écoles pour organiser des visites guidées, des programmes éducatifs et des ateliers pédagogiques sur l'environnement et l'agriculture urbaine.</p> <p>7. Encourager le partage des ressources : Mettez en place un système de partage des outils de jardinage, des graines, des plantes et des connaissances. Cela permettra aux personnes de profiter des ressources collectives et d'échanger des idées新颖.</p>	<p>Groupes de travail de Maman de Gagnac (Mme OUEULAT/Mme ALLAL/Mme BOUJARIA/Mme BENICHEB/Mme TIRAMI/BEMI/Mme YACOUB)</p> <p>Voir quelques idées pour aménager un mur extérieur en lieu de sport :</p> <p>1. Mur d'escalade : Installez des prises d'escalade sur le mur pour créer une paroi d'escalade.</p> <p>2. Panier de basketball : Fixez un panier de basketball au mur pour permettre aux joueurs de pratiquer ce sport. En s'assurant que la hauteur du panier correspond aux normes officielles.</p> <p>3. Mur de tennis : Marquez les lignes d'un terrain de tennis sur le mur pour jouer au tennis en utilisant une balle réfractaire.</p> <p>4. Mur de football : Installez des cibles ou des buts sur le mur pour jouer au football.</p> <p>5. Mur de tir à l'arc : Créez une cible de tir à l'arc sur le mur en utilisant des matériaux appropriés. Veuillez à ce que la zone de tir soit sûre et qu'il n'y ait pas de risques pour les personnes à proximité.</p> <p>6. Mur de boxe : Installez un sac de frappe sur le mur pour pratiquer la boxe ou les arts martiaux.</p> <p>7. Mur de fitness en plein air : Ajoutez des éléments de fitness tels que des barres de traction, des anneaux de gym et des supports pour faire des exercices de musculation et de renforcement musculaire.</p>

Potager récréatif: 590m²

Fort intérêt d'une dizaine de mères de famille. Gouvernance possible par une dizaine de personnes intéressées (plusieurs modèles d' association explorés).

Propositions sur la programmation des espaces, à destination des moins jeunes. Assises pour les personnes âgées dans les espaces d'agriculture urbaine, bacs réhaussés etc.

Volonté d'une cabane pour outils, + compost + eau.

Prévoir un système de gestion évolutif dans le temps avec portillon fermé.

- Ces demandes, dans la mesure où elles convergent avec les attentes générales, ont été prises en compte, et s'inscrivent avec le projet global présenté lors du prochain atelier habitant.s.

Verger : 1130m²

En attendant que les fruitiers poussent (2 à 4 ans avant récolte), et que le city stade et les aires de jeux soient réalisées au sud de l'école Maryse Bastié (3 ans avant livraison, un an avant concertation sur les espaces sportifs), dans quelle mesure le verger et ses abords peuvent répondre à la forte attente en termes d'espace publics programmés sport- jeunesse pour les 6-12ans + ados ?

Comment concilier la nécessité de clôturer le verger sans former un enclos défensif ? Dans quelle mesure la programmation des abords du verger peut-elle rendre la clôture accueillante et rassurante et non excluante ?

Proposition d'un certain nombre de programmes pour allier « clôture et usages » :

- Mur d'escalade, panier de basket, mur de tennis, mur de football, mur de tir à l'arc, mur de boxe, mur de fitness, muret escalier, skate park, ping-pong , balançoire, piste de danse, toboggan.

► Certains de ces programmes ne sont pas applicables sur le site compte tenu :

- des nuisances acoustiques potentielles qu'ils peuvent générer, notamment pour les logements du lot 5 ou de la résidence des Fontaines situés à 40m et 50 comme par exemple les jeux de balle.
- De la configuration spatiale : nécessité de plus de largeur pour mettre en usage ces usages(tir à l'arc, skate park, etc.).

► Certains de ces programmes ont été retenus pour leur inclusivité (pour les jeunes hommes et à la fois pour les jeunes femmes), intergénérationnels (ping-pong), ou réadaptés dans le but de ne pas générer de trop grands murs. (mur d'escalade sous forme de dévers), toboggan intégré dans la pente « naturelle » du terrain.

Espace de transformation alimentaire, 40m²

Rebaptisé par certains habitant.e.s comme une « cuisine solidaire », sur la base de références similaires dans le nord Est de Parisien ou Marseille.

Fort engouement pour les ateliers de cuisine en groupe (permettant à 20 personnes à la fois de cuisiner en même temps) et ou réservation des cuisines pour production individuelle (avec une vocation d'incubateur culinaire). création association avec créneaux réservés etc.

► Scénarios à approfondir par la suite, mais qui confortent la bonne mise en usage de ce futur équipement public en rez-de-chaussée du lot 5.