

Et si on poursuivait nos discussions sur...

“
les jardins de convention
”

atelier habitant.e.s
n°2

Les jardins de convention

jeudi 5 octobre
de 18h30 à 20h



école Charlie Chaplin, (Sans titre)
rue Jean Jaurès, à Romainville

au programme:

- restitution atelier 1 (11/09)
- approfondissement des 1^{ères} pistes envisagées (potagers, animaux, jeux pour enfants, fleurs...)
- l'ouverture de certains jardins à l'école, au reste du quartier?
- réfléchir aux règles d'usage pour "plus de convivialité et moins de nuisances sonores".



Erigere 
Groupe ActionLogement

L'apes 
au service de la cohésion sociale
Groupe ActionLogement



Ville de Romainville



agence communale
de la transition
écologique
et solidaire,
de Romainville

atelier isla

Ordre du jour

18h30-20h00 : accueil des participant.e.s

5'

18h05-18h25 : intervention Erigère

- présentation de la démarche et du calendrier
- xxxxxxxxxx

20'

18h25-18h50 : *retour sur atelier 1*

- Identification des besoins, des doutes et des freins
- Premières propositions
- Précision sur les qualités des espaces
(dimensions, qualité du sol, ensoleillement, accès, vis-à-vis)

25'

18h50-19h40 : atelier cartes sur table

- Tests d'implantation des programmes
- Quel usage à quel endroit ?
- Les besoins pour y arriver?

- Restitutions communes

50'
2X20'

2X5'

19h40-20h00 : synthèse

20'

Périmètres de projet:

Cité Maurice Thorez

Ecole
Charlie
Chaplin

Rue de la convention

40 m

Périmètres de projet:

Jardin des grands arbres
590m²

1

Jardin de la butte
610m²

2

4 La cour
1200m²

3 La prairie
345m²

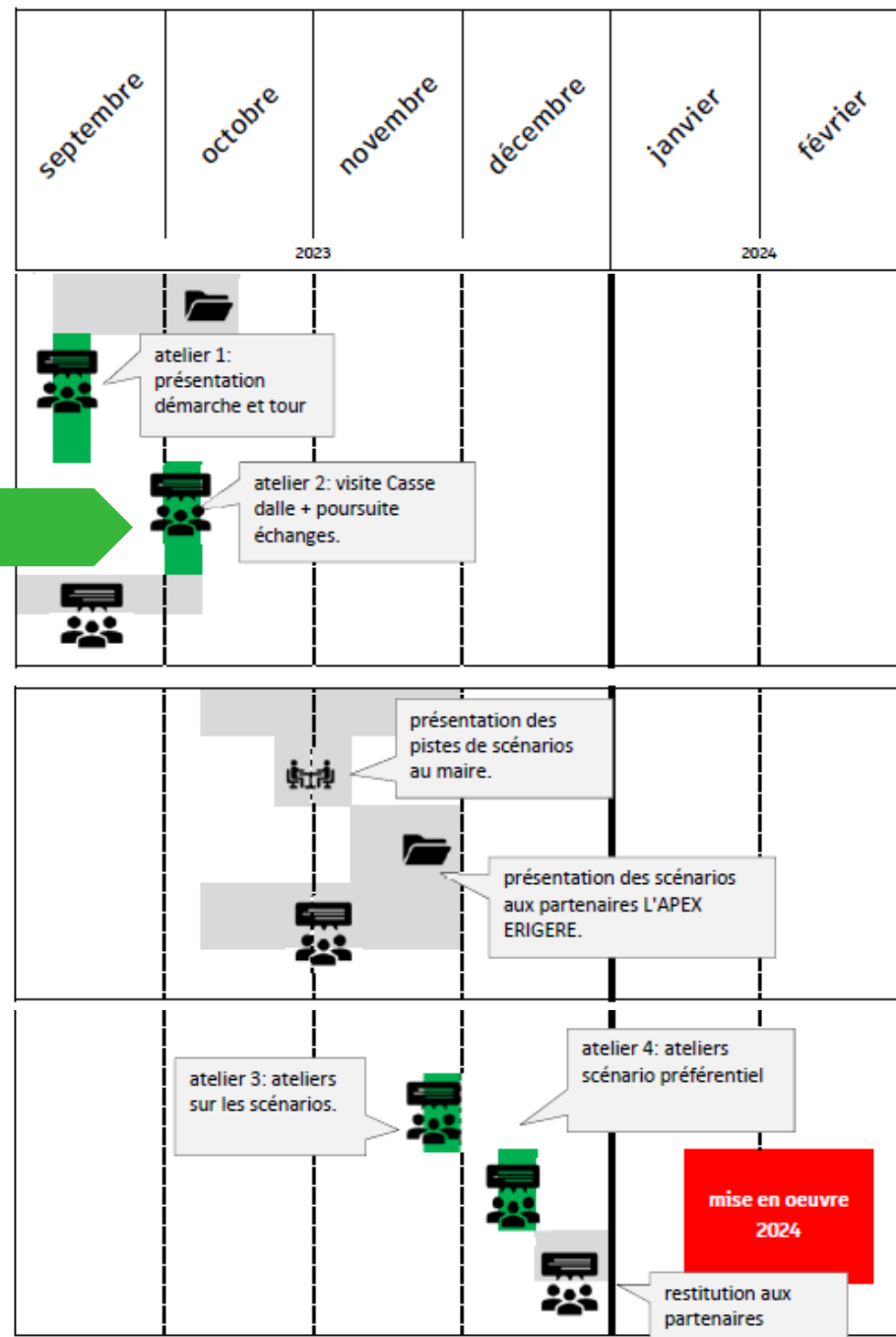
3

40 m

Calendrier

Atelier du 11 septembre 2023

Atelier du 5 octobre 2023



Ordre du jour

18h30-20h00 : accueil des participant.e.s

5'

18h05-18h25 : intervention Erigère

20'

- présentation de la démarche et du calendrier
- xxxxxxxxxx

18h25-18h50 : *retour sur atelier 1*

25'

- Identification des besoins, des doutes et des freins.
- Précision sur les qualités des espaces
 - dimensions, qualité du sol, ensoleillement, accès, vis-à-vis
- Premières propositions

18h50-19h40 : atelier cartes sur table

50'

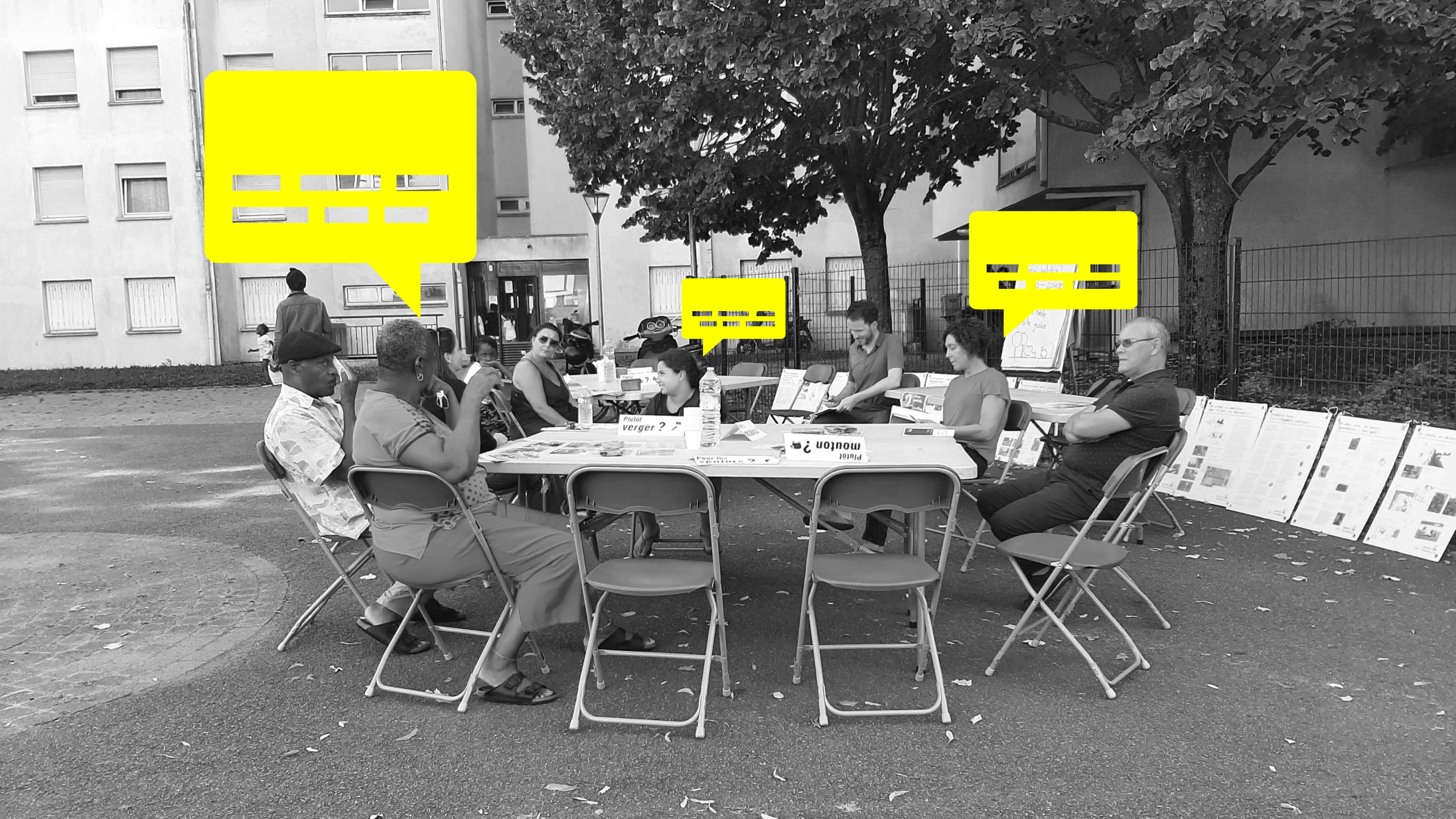
2X20'

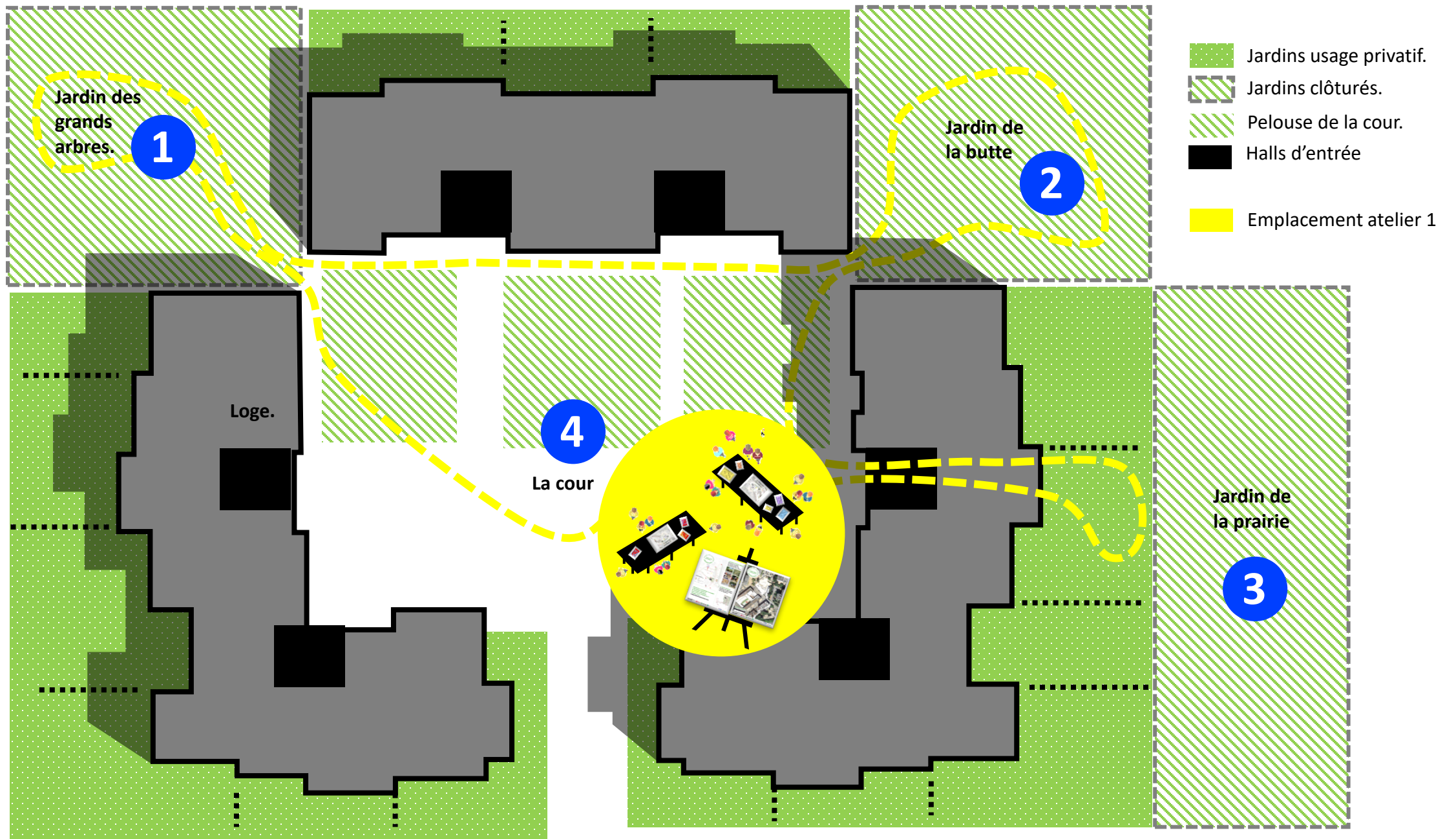
- Tests d'implantation des programmes
 - Quel usage à quel endroit ?
 - les besoins pour y arriver?
- Restitutions communes

2X5'

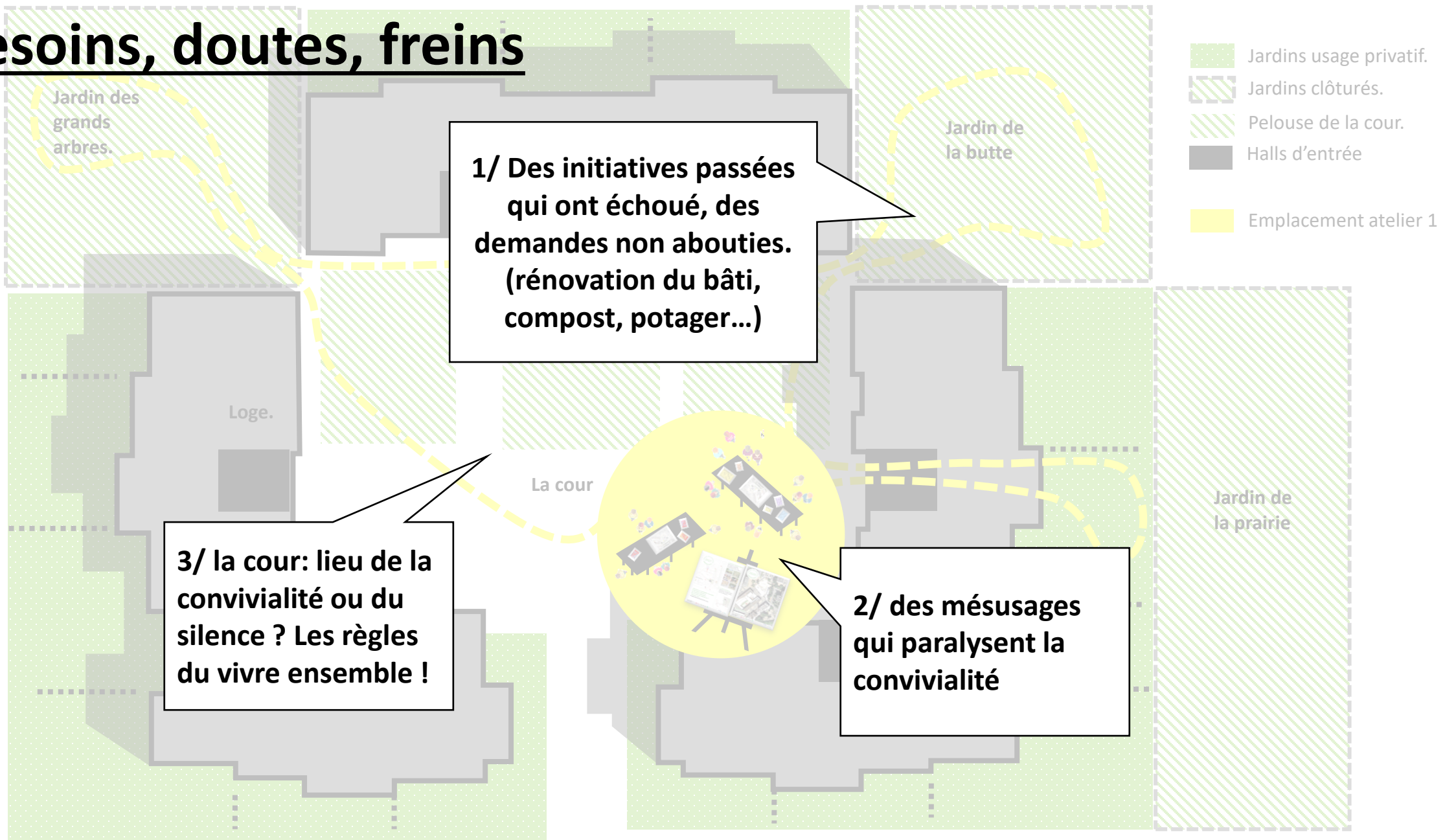
19h40-20h00 : synthèse

20'

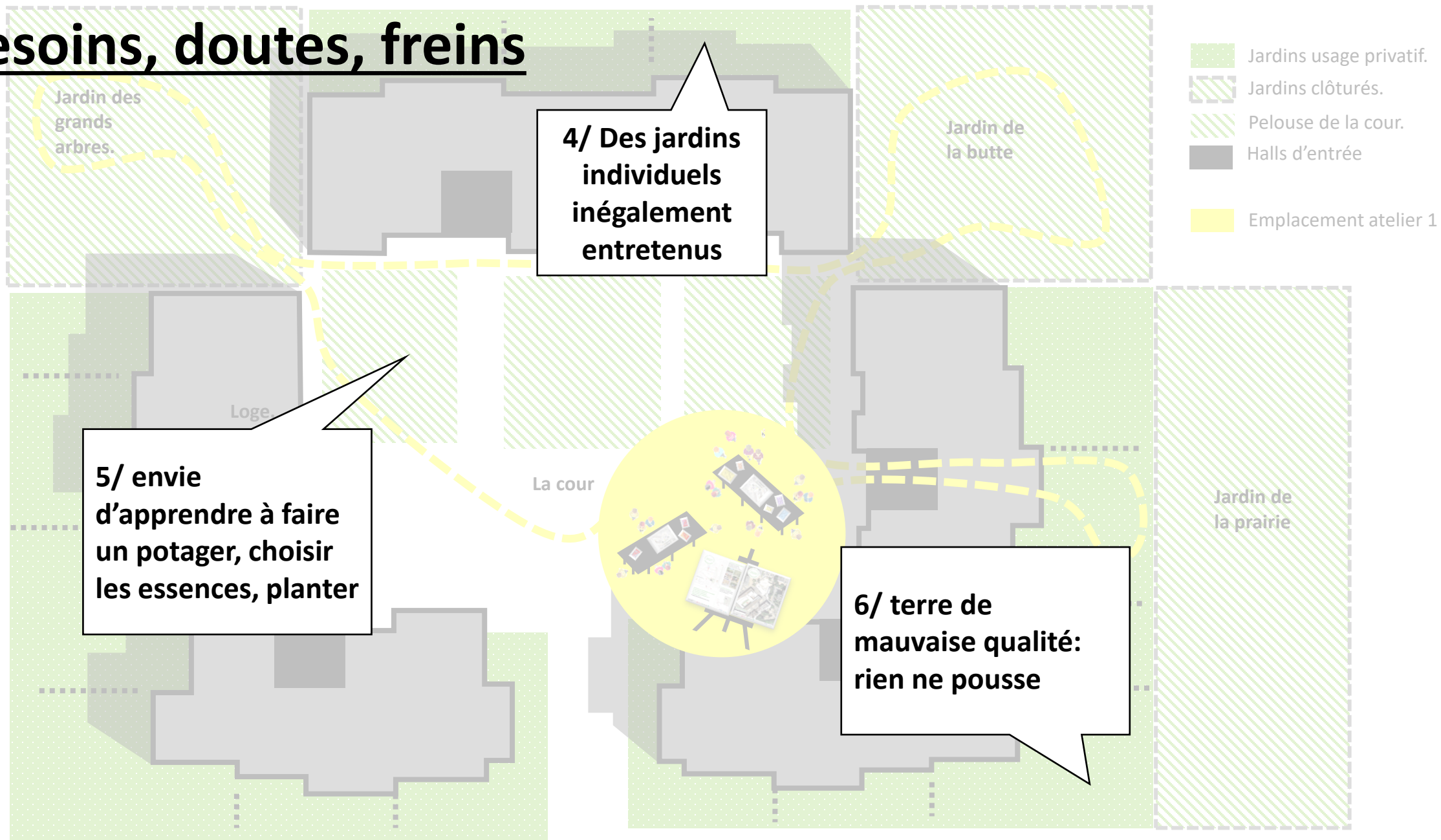




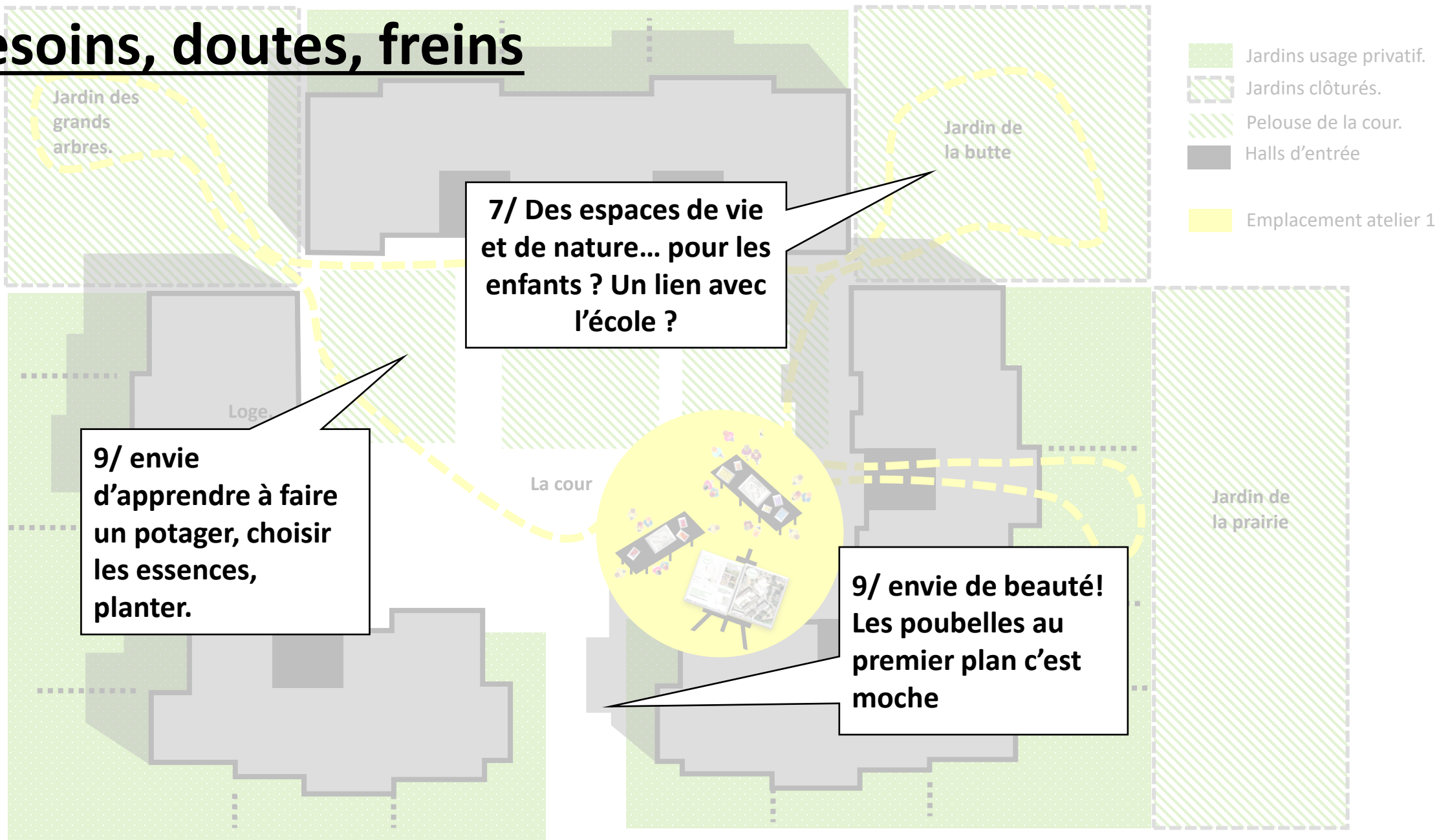
Besoins, doutes, freins



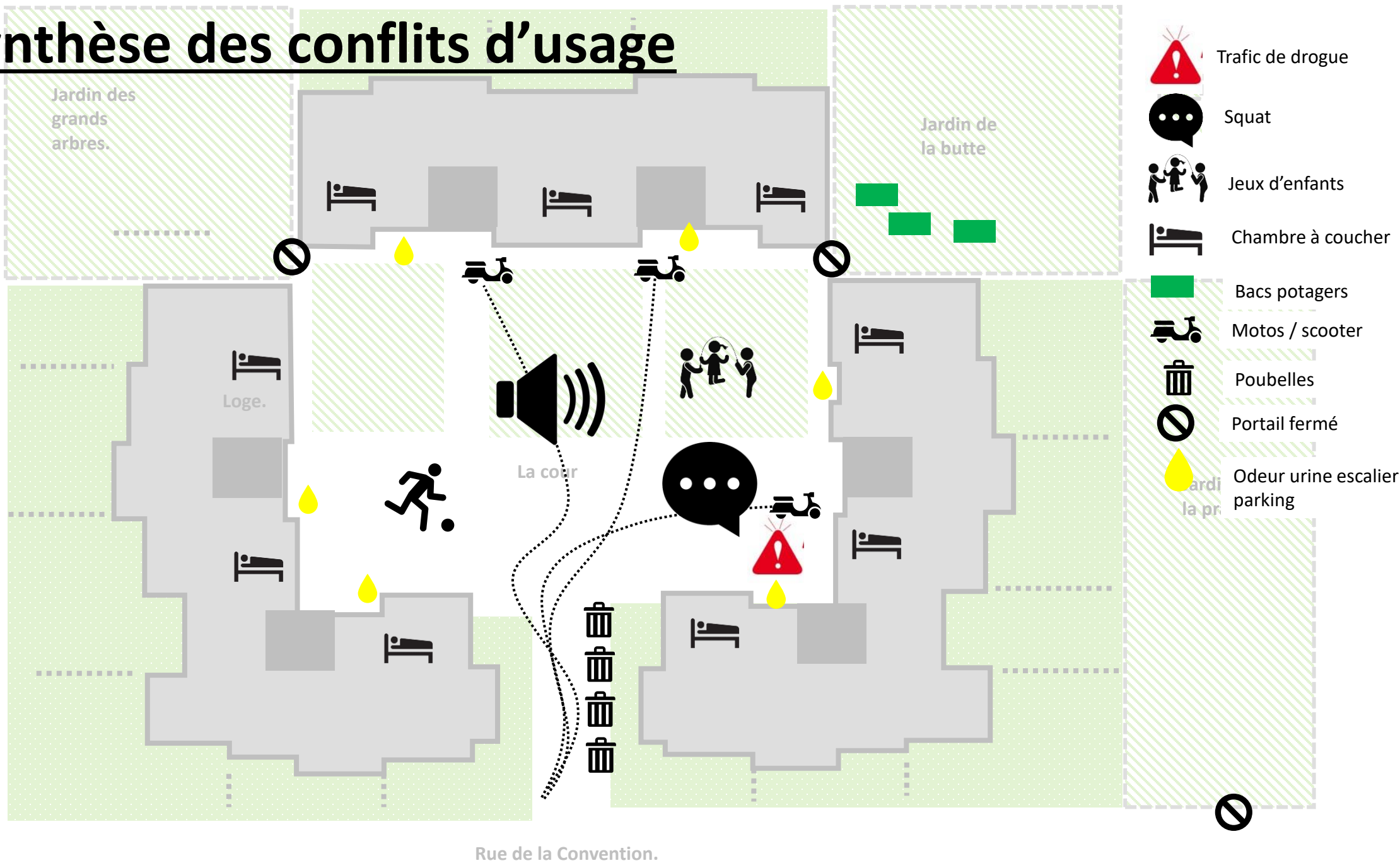
Besoins, doutes, freins

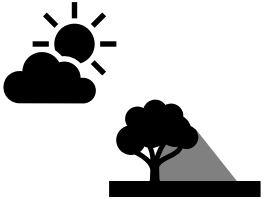


Besoins, doutes, freins



Synthèse des conflits d'usage

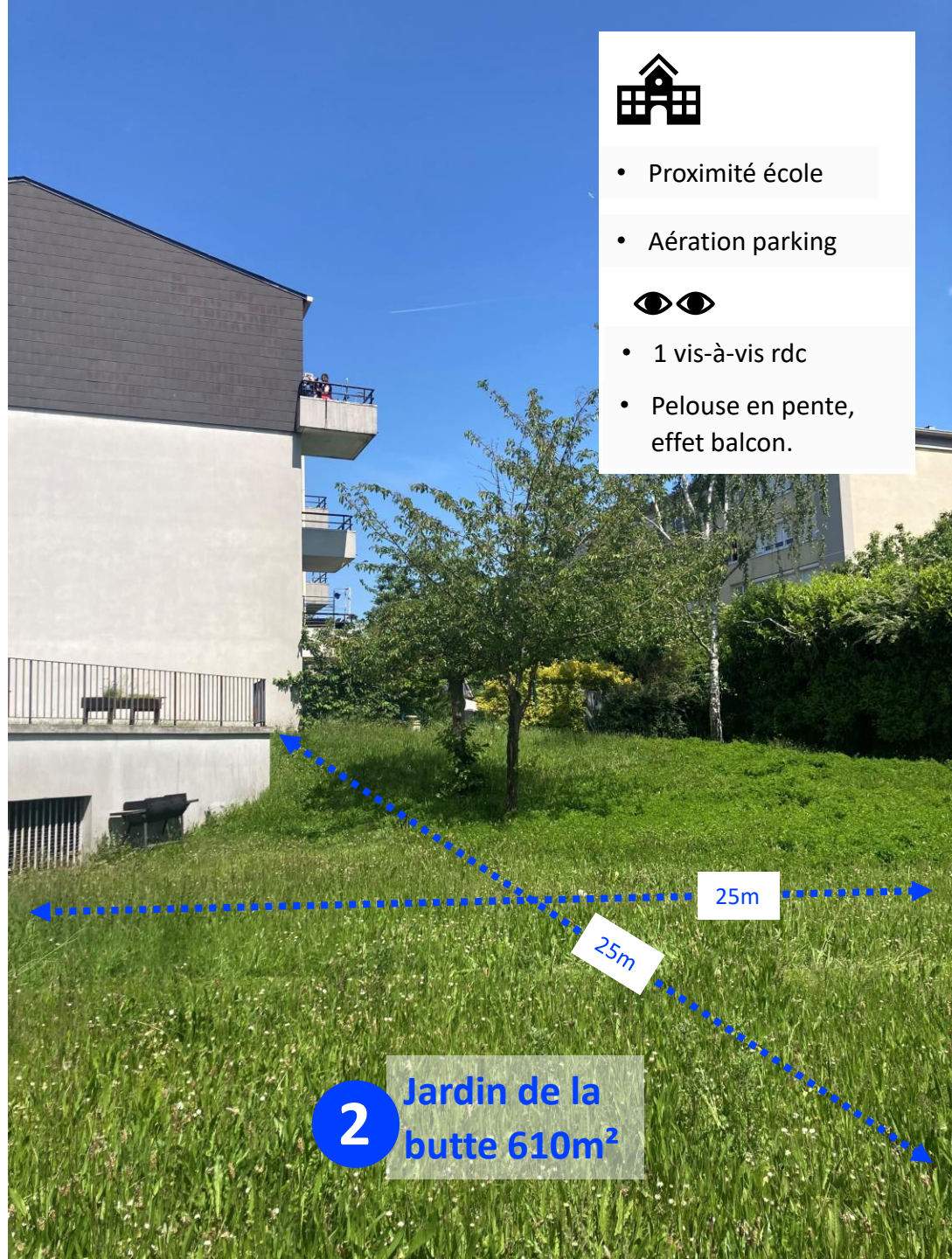




- ombre



- 1 vis-à-vis gardien
- Pelouse horizontale



- Proximité école

- Aération parking



- 1 vis-à-vis rdc
- Pelouse en pente, effet balcon.



- Proximité école

- Accessibilité depuis la rue.



- Mitoyenneté 4 jardins privés

Ecole
Charlie
Chaplin

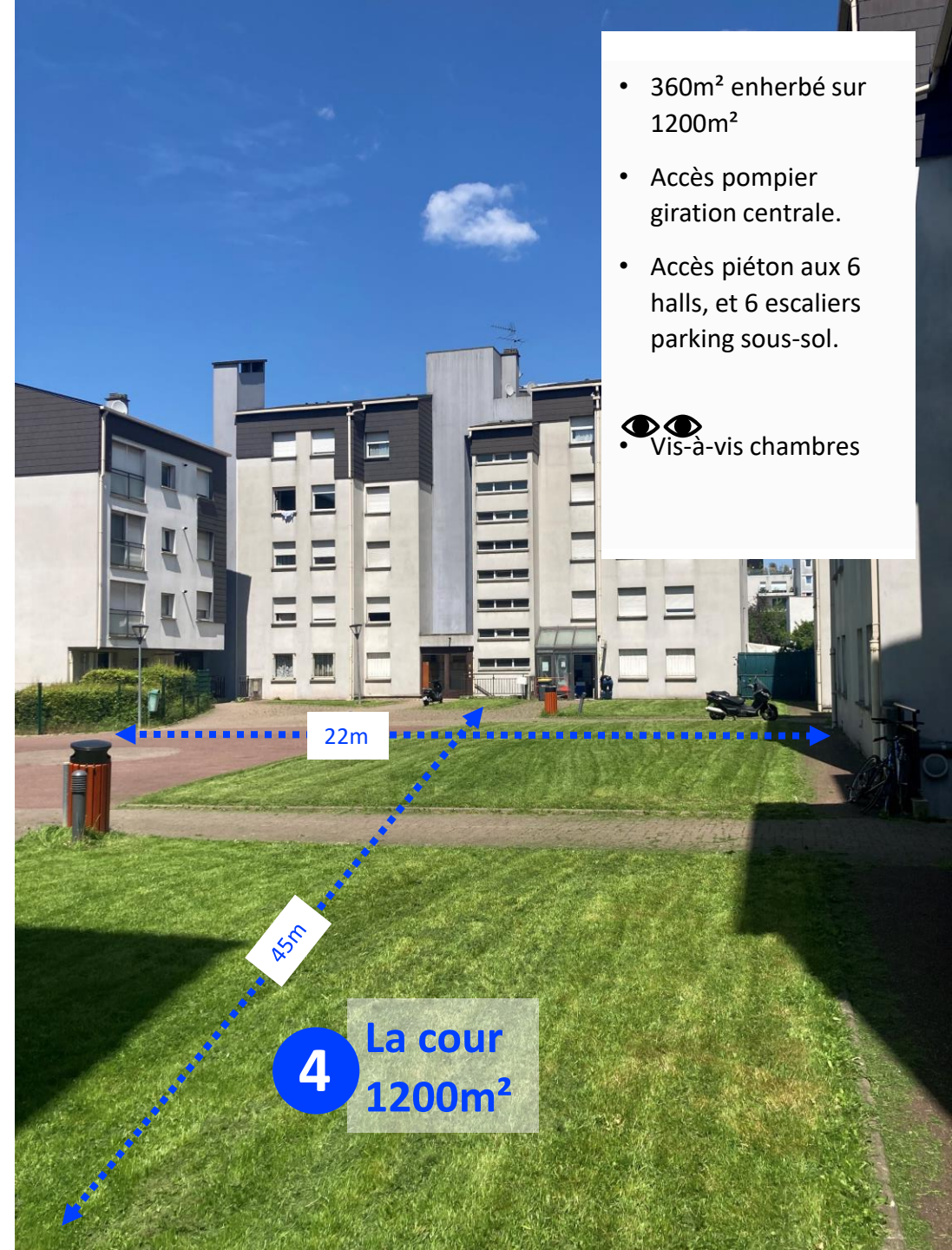
8m

10m

39m

3

La prairie 345m²



- 360m² enherbé sur 1200m²

- Accès pompier giration centrale.

- Accès piéton aux 6 halls, et 6 escaliers parking sous-sol.



- Vis-à-vis chambres

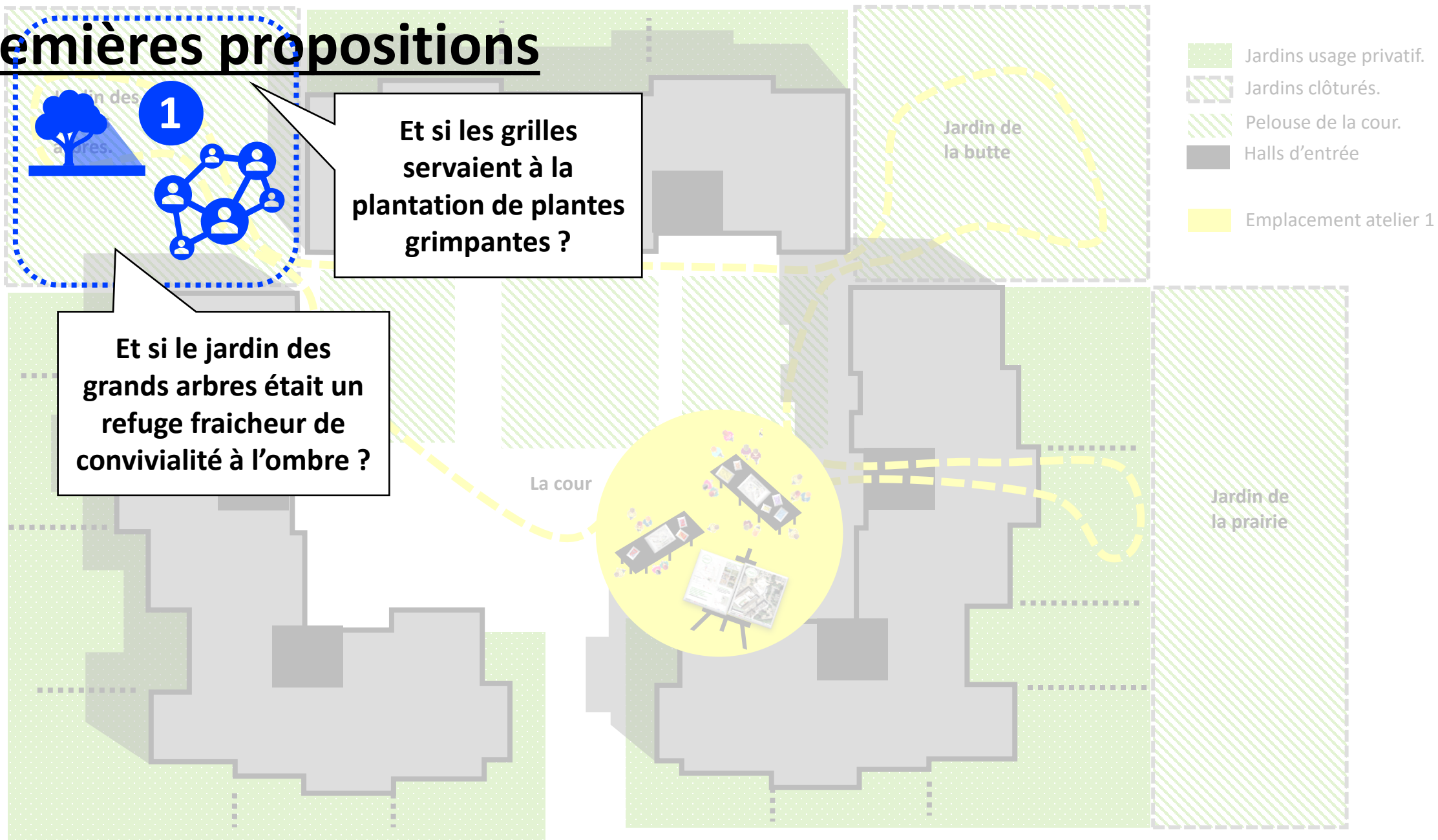
22m

45m

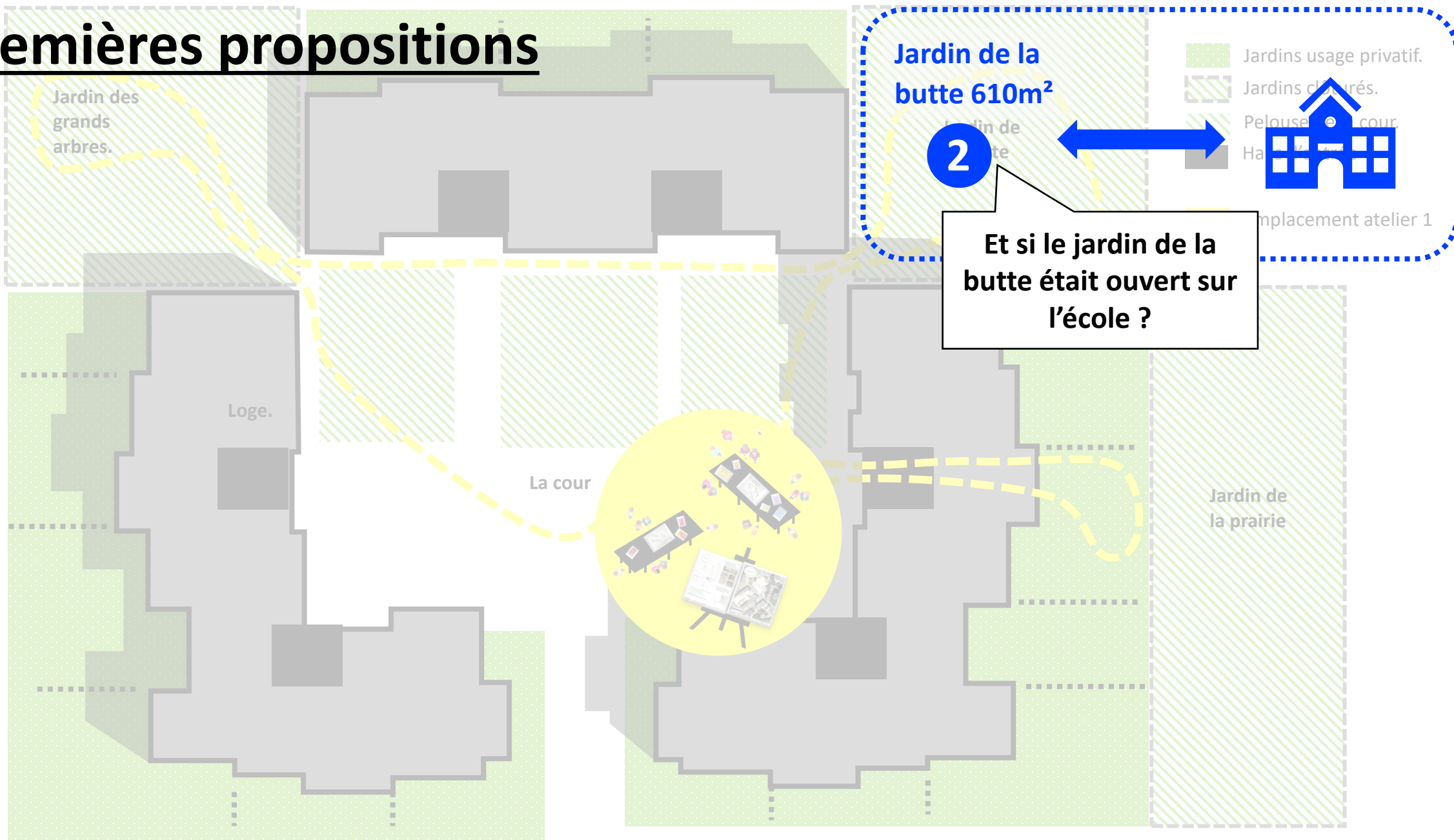
4

La cour
1200m²

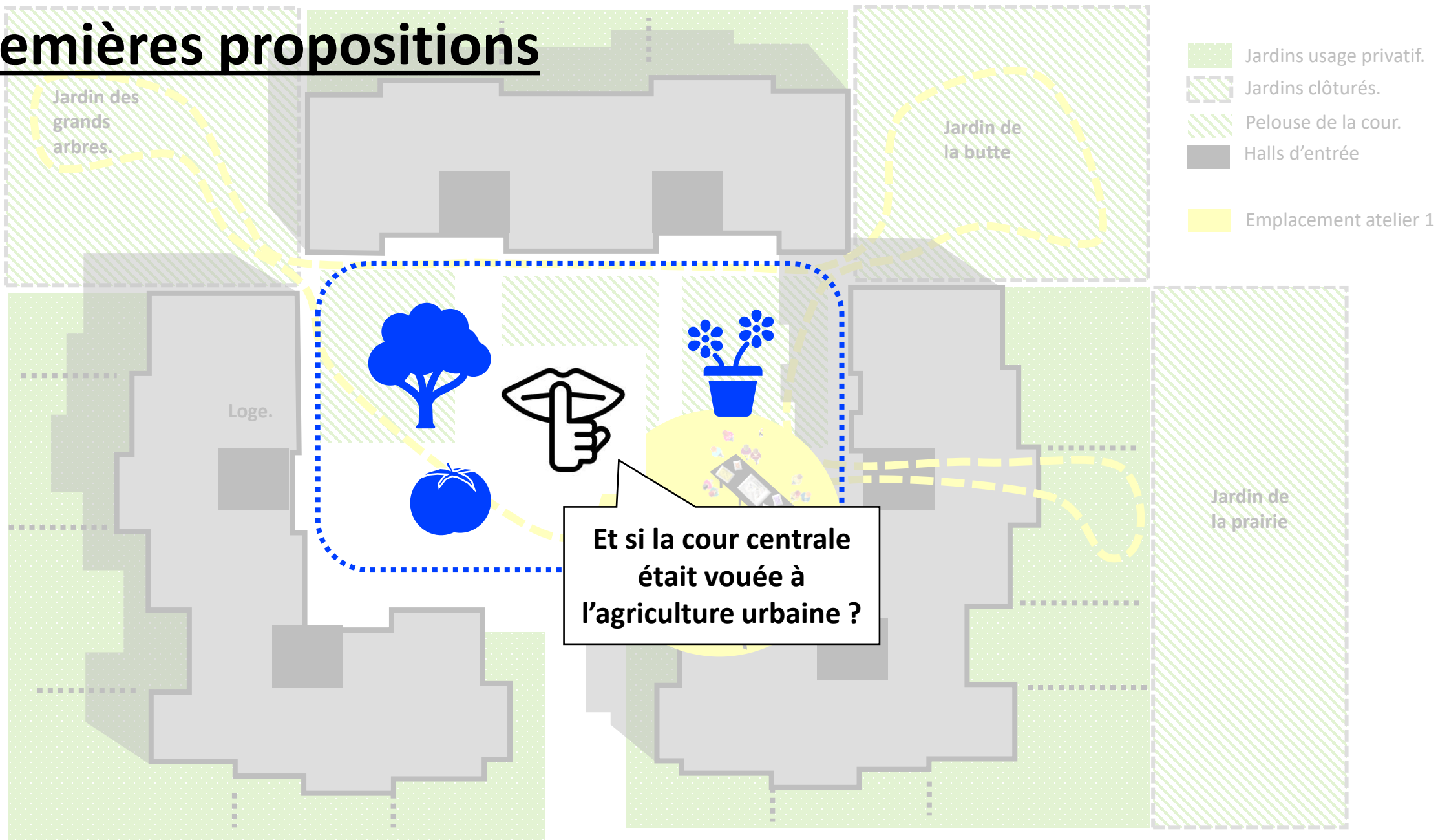
Premières propositions



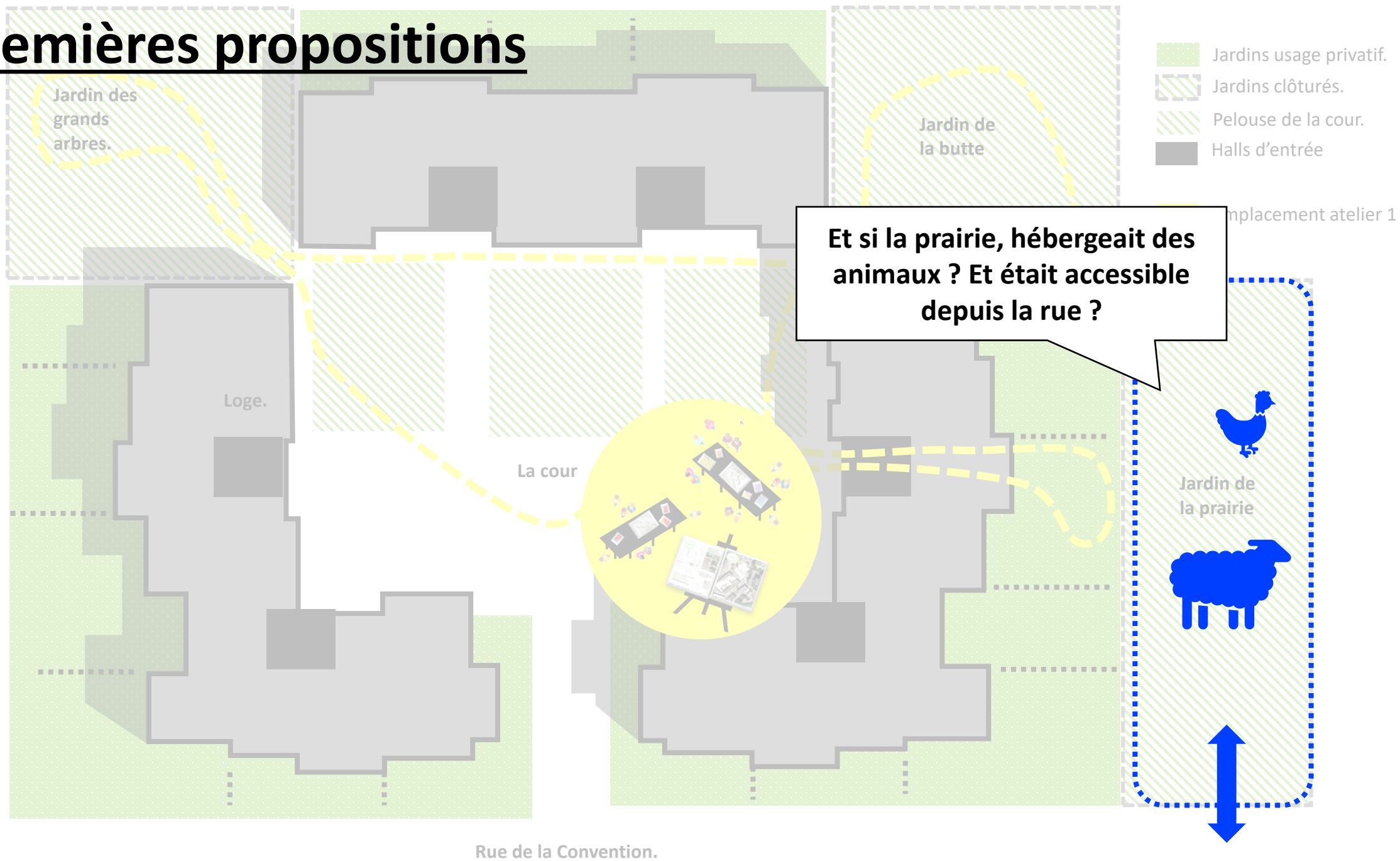
Premières propositions



Premières propositions



Premières propositions



Ordre du jour

18h30-20h00 : accueil des participant.e.s

5'

18h05-18h25 : intervention Erigère

20'

- présentation de la démarche et du calendrier
- xxxxxxxxxx

18h25-18h50 : *retour sur atelier 1*

25'

- Identification des besoins, des doutes et des freins.
- Précision sur les qualités des espaces
 - dimensions, qualité du sol, ensoleillement, accès, vis-à-vis
- Premières propositions

18h50-19h40 : atelier cartes sur table

50'

2X20'

- Tests d'implantation des programmes
 - Quel usage à quel endroit ?
 - les besoins pour y arriver?
- Restitution communes

2X5'

19h40-20h00 : synthèse

20'

Atelier carte sur table

(1 ou 2 ateliers selon nombre participant.e.s.)

Objectif : Faire émerger des besoins et possibilités d'usage des habitants des espaces extérieurs

“

Qu'est-ce que
j'aimerais faire de
ces 4 jardins?

- Jardin 1:
- Jardin 2:
- Jardin 3:
- Jardin 4:

”

“

De quoi j'ai besoin pour
y arriver ?

- Matériel
- Accompagnement
- ...

”

“

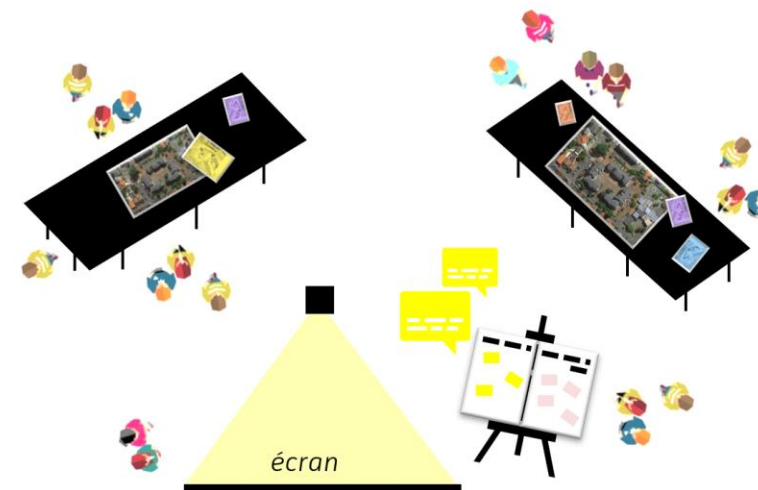
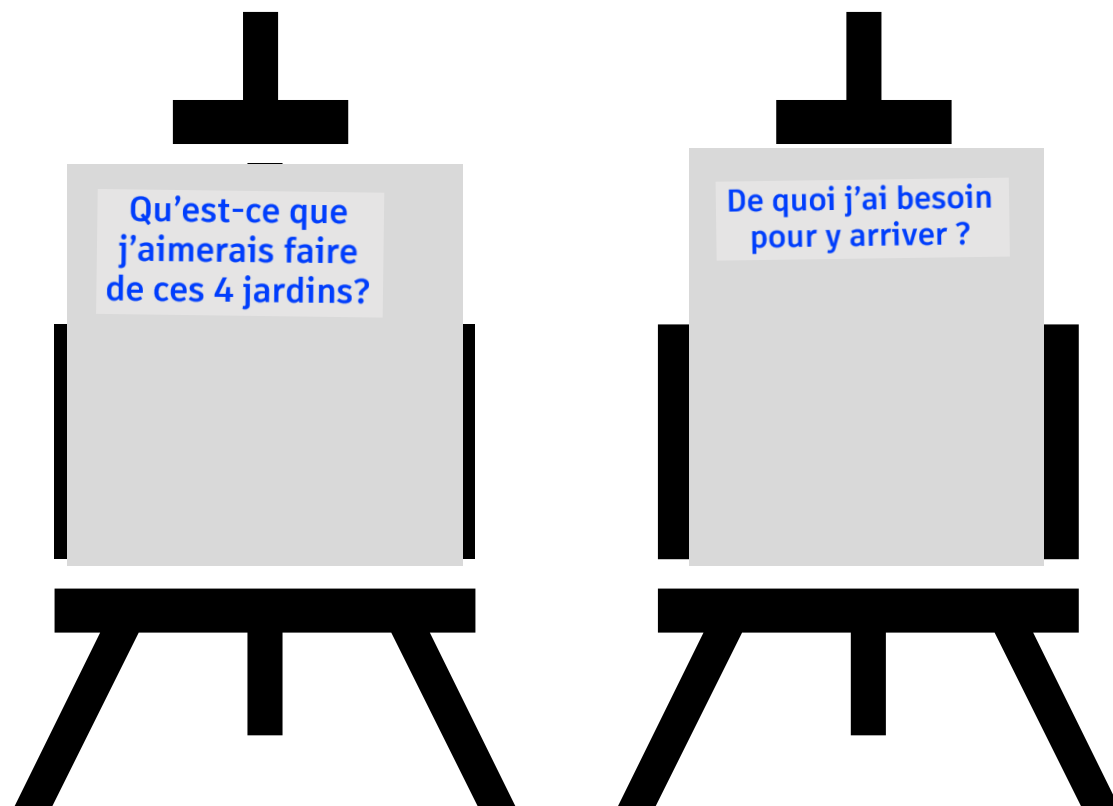
Les conditions de
réussite ?

- Règlement
- Accompagnement
- ...

”

Atelier carte sur table

(configuration 1 ou 2 ateliers selon nombre participant.e.s.)



ou

