

Projet de renouvellement urbain du  
quartier Gagarine à Romainville

## Concertation sur les espaces publics

Synthèse de l'atelier n° 2 | 11 juin  
Ambiances végétales

# Regards sur la participation



Environ 60 adultes, 30 enfants

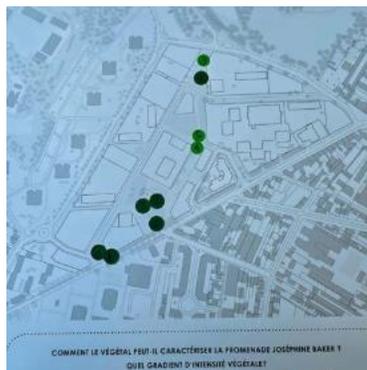
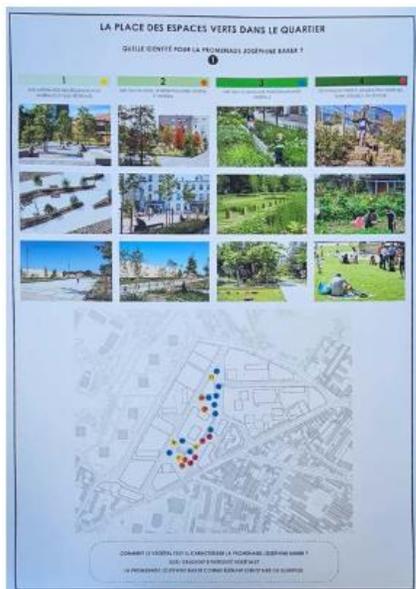
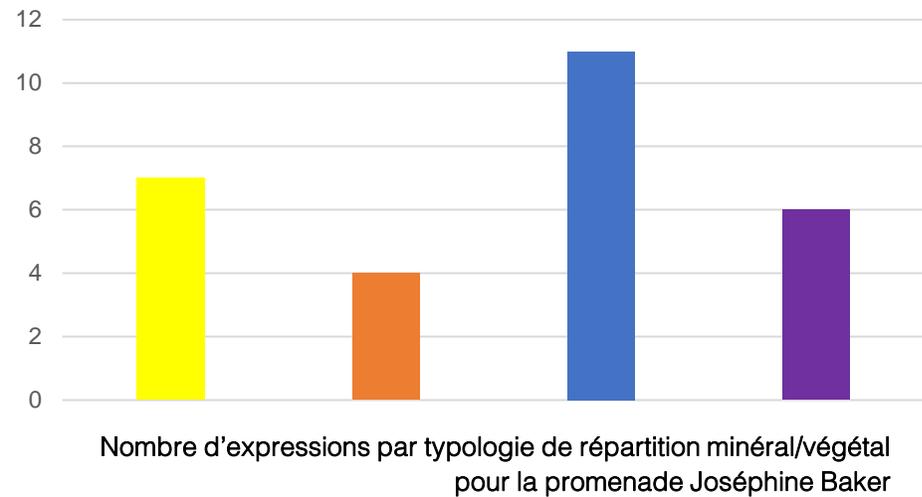
86 contributions

Moins de 12 ans : 37%  
12 – 25 ans : 17%  
25 – 50 ans : 41%  
50 – 70 ans : 3%  
Plus de 70 ans : 1%

Une part importante des adultes présents au deuxième atelier était déjà là au premier atelier.



# La place des espaces verts dans le quartier



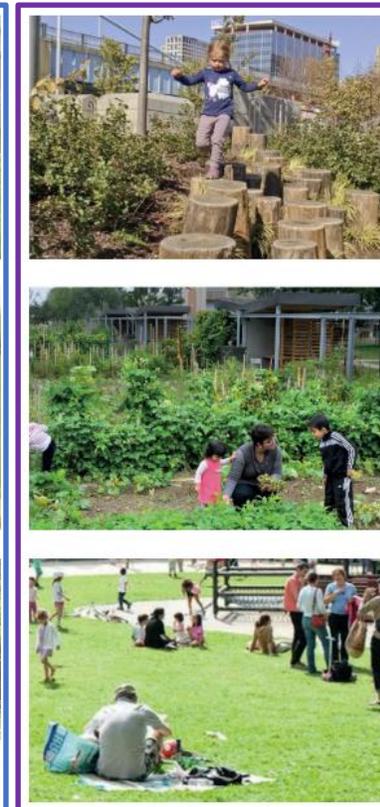
ALTERNANCE DES SÉQUENCES PLUS MINÉRALES ET PLUS VÉGÉTALES



SUR TOUT LE LONG, LE MÊME ÉQUILIBRE VÉGÉTAL ET MINÉRAL



SUR TOUT LE LONG UNE FORTE DOMINANTE VÉGÉTALE



DES ESPACES VERTS À LONGER/TRAVERSER OU DANS LESQUELS ON SE POSE

# La place des espaces verts dans le quartier

## Les tendances observées dans les échanges

### **Pour les participants à l'atelier, la végétation joue plusieurs rôles :**

- Qualifier les espaces.
- Apaiser l'espace en créant des ambiances calmes, des espaces tampons autour des logements.
- Apporter de la tranquillité visuelle et sonore sur les espaces publics. La possibilité d'absorber les nuisances sonores, récurrentes dans le quartier, par la densité et l'agencement du végétal.
- Rafraichir l'espace public et apporter de l'ombre.
- Espace de jeu pour les enfants dans les herbes hautes « c'est la jungle ».

### **Deux grandes tendances très contrastées (à peu près à 50/50) se dégagent à l'appui des images de référence sur la répartition et l'ambiance végétale :**

- Une partie opte pour une majorité d'espaces plantés (colonnes 3 et 4 du panneau 1) avec usages possibles (jeux enfants, jardinage/cueillette, beaucoup moins la prairie pour asseoir ou pique-niquer).
- Au contraire, certains disent leurs préférences pour un équilibre entre minéral et végétal, avec comme raison principale la crainte d'une difficulté à maintenir propres la part végétale.

### **Lien entre les espaces ;**

- L'idée d'une porosité, de continuités et de la visibilité entre l'espace interne, la promenade J. Baker et les voies adjacentes est majoritaire, renvoyant à l'idée du caractère public (et attractif au-delà des seuls riverains) des espaces examinés.

- Peu s'expriment sur l'ensemble des "côtés". Ils privilégient les attentes sur une des voies en fonction de leurs pratiques actuelles (et/ou de leur lieu de résidence).

**Le végétal dans les espaces résidentiels :** une large majorité opte pour une forte présence végétale dans les espaces résidentiels : bandes en pied d'immeubles, cheminements piétons et stationnements de surface.

**Écologie et biodiversité :** Pour certains enfin, la question de la végétation doit s'étendre à celle du vivant dans le quartier. Une habitante signale ainsi que les nouvelles clôtures autour de la résidence des fontaines bloquent les hérissons qui circulaient librement auparavant et souhaitent qu'une réflexion soit menée à ce sujet pour les futures résidentialisations.

**Sol :** Penser à la perméabilité du sol en étant attentif à garder des bandes lisses pour les PMR, poussettes, vélos, etc.

**Une nature belle et colorée :** plusieurs participants demandent des espaces végétalisés, fleuris et offrant une palette de couleurs élargie au-delà des nuances de vert dominant aujourd'hui le quartier. L'envie de ressentir les saisons dans les variations de la végétation est exprimée;

**Point de vigilance :** plusieurs habitants insistent sur leur certitude d'une incapacité à maintenir des espaces végétalisés et fréquentables (par négligence, manque de civisme, manque de moyens humains...). Ce sentiment de mauvais entretien des espaces existants peut parfois découler d'une méconnaissance des nouvelles formes de végétalisation plus libre, mais renvoie également à un enjeu de salubrité et de propreté des espaces publics actuels.

# Focus sur la parole des enfants | Les espaces ludiques

Au travers d'un atelier spécifique les jeunes (principalement des moins de 12 ans) ont été invités à exprimer leurs désirs pour les futurs espaces de jeux et de sport du quartier. Les discussions se sont largement centrées sur le City stade.

| Les usages                         | Ce qu'on souhaite  | Points de vigilance / compléments  |
|------------------------------------|--|--|
| Faire du sport / jouer (10/12 ans) | Les garçons de 10/12 ans du collège souhaitent disposer d'un endroit spécifique pour jouer au foot, car ils se "font virer de partout" (aire de jeux pour petits, Lilas, aire de jeux pour grands, etc.). Un garçon de 13 ans ajoute que le stade est trop loin pour sa tranche d'âge. | <p>Pour le City stade/espace de jeux de ballon, ils demandent un espace fermé par des filets pour ne pas perdre la balle tout en limitant le bruit. Ils demandent une fermeture qualitative qui ne se déchirera pas. Elle doit permettre que le jeu ne soit pas dérangé par les petits et pour éviter de risquer de les blesser. Au sol, un revêtement sur lequel on ne se blesse pas en tombant.</p> <p>Une jeune fille, qui joue également au foot, demande une aire de jeux multisport qui offrirait également un espace pour la danse, le roller et le vélo.</p> |
| <i>Jouer</i>                       | Une aire de jeux pour les petits (et les filles) pourrait être juste à côté (covisibilité), pour pouvoir les surveiller / faciliter la surveillance des parents. Un petit groupe apprécie les agrès sportifs (déjà pratiqué ailleurs) qui permet de jouer différemment.                | <p>Les grandes balançoires sont appréciées par tous les publics.</p> <p>Penser à la lumière qui est défaillante (souvent en panne, insuffisante dans les aires de jeux).</p>   |
| <i>Mobilier urbain</i>             | Des bancs et espaces de stockage aux abords du City stade (pour permettre aux accompagnants de regarder le match).   |  |
| <i>Égayer l'espace</i>             | Plusieurs enfants insistent sur le manque de couleurs dans le quartier (« tout est gris, marron et beige ») et demande que cet espace soit beau et coloré.   |  |

*Verbatim : Une jeune fille de moins de 12 ans dit ne pas être très sportive (hormis dans sa chambre sans être vue, mais serait favorable à une aire multisport (jeu pour son groupe d'âge)*

# Focus sur la parole des jeunes | Les espaces vert

Les jeunes étaient également invités à choisir leurs trois types d'espaces préférés parmi une sélection de 15 images.

● Maternelles ● Primaires ● Collèges



Maternelle 0  
Primaire 0  
Collège 0



Maternelle 7  
Primaire 1  
Collège 3



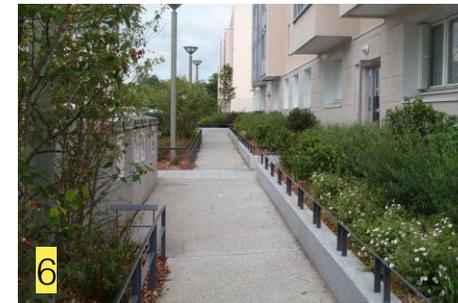
Maternelle 7  
Primaire 1  
Collège 3



Maternelle 1  
Primaire 3  
Collège 2



Maternelle 0  
Primaire 2  
Collège 4



Maternelle 1  
Primaire 1  
Collège 0



Maternelle 11  
Primaire 12  
Collège 15



Maternelle 3  
Primaire 0  
Collège 1



Maternelle 3  
Primaire 4  
Collège 1

# Focus sur la parole des jeunes | Les espaces vert

● Maternelle ● Primaire ● Collège



● Maternelle 2  
● Primaire 5  
● Collège 0



● Maternelle 2  
● Primaire 1  
● Collège 0



● Maternelle 0  
● Primaire 1  
● Collège 3



● Maternelle 2  
● Primaire 2  
● Collège 2



● Maternelle 0  
● Primaire 1  
● Collège 0



● Maternelle 1  
● Primaire 1  
● Collège 2

On note une prédominance des espaces de jeux et de nature. À noter que si l'image 7 a été largement choisie, les discussions avec les participants montrent que c'est avant tout pour la présence d'un trampoline en arrière-plan .

# Autres points

La discussion autour du stand info et de la maquette est l'occasion pour les participants de revenir sur des sujets annexes à la concertation :

- Certains habitants SSDH sont peu ou pas informés sur les démolitions et le relogement (2 prises de parole).
- Un habitant demande un parcours de santé pour les personnes âgées.
- Une habitante insiste sur la nécessité de penser la circulation de l'air entre les immeubles.
- Un habitant dit qu'il serait intéressant d'avoir des œuvres d'art et du land art dans l'espace public.
- Deux participants demandent un caniparc.

# Les circulations et déplacements

- Crainte de voir la future rue reliant la rue Vassou à la rue Paul Langevin devenir un axe de désengorgement très passant et apportant de nouvelles nuisances dans le quartier (4 contributions).
- Crainte de voir la promenade Joséphine Baker traversée par une voie de circulation la coupant et allant à l'encontre du projet d'une promenade apaisé. (2 contributions).
- Attention à ce que la promenade ne devienne pas un axe de rodéo. Il faudra trouver des moyens pour faire ralentir (3 contributions).
- Besoin en stationnement. Certains habitants s'interrogent sur la possibilité d'accès aux parkings non utilisés dans d'autres résidences.( 4 contributions)

# Sociabilité / Espaces de rencontre

- Des espaces de rencontre aménagés et qualitatifs.
- Une terrasse conviviale, une buvette ou une guinguette pour se retrouver pendant que les enfants jouent, le soir ou le week-end et demandé par un grand nombre de participants.
- Une ludothèque avec des jeux intergénérationnels (jeux de société, de quilles). Jeux à emprunter et marquage au sol.
- Des événements sur la future place pour en faire un lieu de vie.
- Des bancs et espaces d'attente pour prolonger la sociabilité à proximité de l'école sont demandé par un grand nombre de participants.

# Mobilier urbain/sécurité

- Faire de l'espace public un espace ouvert à tout.e.s et sécurisant pour les femmes (pas de recoin, **éclairage**...) avec du passage et de l'animation.
- Plus de banc
- Vigilance sur le trafic de drogue et les nuisances (squat, barbecue, musique...) liées au mobilier urbain. Un espace public sécurisé (police, vidéo surveillance...)
- Des jardinières à disposition des habitants (éventuellement cogérés avec les habitants) et des distributions de graines pour les balcons des habitants

# Espaces verts

- « Pourquoi ne pas créer un square parisien, avec des toilettes et un gardien ? Voire une patrouille des espaces verts. Le fait que ce ne soit pas grillagé est très important. Le côté sauvage de la végétation aussi. »
- Préserver les arbres existants.