

# Cité éducative

## Comité de pilotage élargi

10 juin 2024



Avec le soutien de l'ANCT



## Cadre du projet

### ✓ **Deux quartiers politique de la ville (QPV)**

- ✓ Trois communes-Fabien / Horloge (Bas-Pays)

### ✓ **12 établissements scolaires**

- ✓ Écoles maternelles : Cachin, Gallèpe, Chaplin, Véronique et Florestan

- ✓ Écoles élémentaires : Cachin, Fraternité, Charcot, Barbusse, Langevin-Wallon

- ✓ Ecole primaire : Arendt

- ✓ Collèges : Courbet et Houël

- ✓ **Écoles Cachin (maternelle et élémentaire) associées au titre du Réseau d'Éducation Prioritaire**

- ✓ **Enveloppe : 265.000 € par an / 2 années scolaires (2022-2023, 2023-2024) et fin de l'année civile 2024**

## Programmation financière

## ✓ Un engagement financier partenarial

- ✓ **Crédits politique de la Ville (P147)** : 750.000 € (250.000 € par an)
- ✓ **Éducation nationale** : 45.000 € de crédits de fonctionnement (15.000 € par an) et 75.000 € de mise à disposition de personnel (chef de projet opérationnel)
- ✓ **Apports de la collectivité territoriale** (Ville de Romainville) équivalents ou supérieurs à ceux de l'État : financement des actions sur fonds propres ou fléchage de financements collectés auprès d'autres organismes tels que la CAF ou le Conseil départemental

## ✓ 2.000.000 € de dépenses fléchées durant les 3 années de fonctionnement

	Total	Etat - Politique de la Ville ( P147)	Etat - Education nationale	Autres financements (Ville / CAF...)
2022	<b>544 600,00 €</b>	250 000,00€	40 000,00€	254 600,00€
2023	<b>729 100,00 €</b>	250 000,00€	40 000,00€	439 100,00€
2024	<b>725 000,00 €</b>	250 000,00€	40 000,00€	435 000,00€
<b>Total sur la période contractuelle</b>	<b>1 998 700,00 €</b>	<b>750 000,00 €</b>	<b>120 000,00 €</b>	<b>1 128 700,00 €</b>

### ✓ **COFIL décision (troïka)**

#### ✓ **Composition :**

- Éducation nationale : Inspection académique et/ou Collège Courbet (chef de file)
  - Associés : Collège Houël / Inspecteur de l'Éducation nationale
- Préfecture : Préfet de Seine-Saint-Denis ou son représentant : déléguée du Préfet pour la politique de la Ville
- Ville de Romainville
- Réunion mensuelle

### ✓ **Chargés de suivi opérationnel :**

- Mme MOUTAFIS (Ville) et M. QUÉNÉHERVÉ (Collège Courbet)

### ✓ **Évaluation :**

- Mission confiée à la Ligue de l'Enseignement
- Étude d'impact sur 3 ans avec un suivi de cohorte (300 enfants de 9 à 14 ans) soit 30 % de la population cible : persistance scolaire, accès au sport et à la culture, bien-être et santé
- Évaluation interne (questionnaire en ligne)

Les 4 axes stratégiques de la cité éducative

**Axe 1 : Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive**

**Axe 2 : Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances**

**Axe 3 : Améliorer la persistance et la réussite scolaires au travers de parcours individualisés**

**Axe 4 : Créer les conditions d'une culture commune au travers d'une coordination renforcée**

## Axe 1

**Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive**

### Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

#### *Ateliers artistiques parents-enfants « Les couleurs de l'école »*

##### ➤ Résumé du projet :

Ce projet est destiné à la socialisation des enfants d'âge préscolaire qui ne bénéficient pas d'un mode de garde collectif. Il permettra de renforcer le développement des liens parents-enfants-écoles en amont de la première scolarisation.

**10 familles participantes (quartier des Trois Communes)**

##### ➤ Partenaires / points d'appui :

- Association romainvilloise *L'art en partage*
- Centre social Mandela (référente famille)
- Programme de Réussite Éducative (PRE) pour la sélection
- Équipes enseignantes (suivi et anticipation de fratrie)
- Assistantes maternelles (via le Relais Petite Enfance)
- Équipes d'animation



## Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

### « Enjeu collègue » et « club d'échecs »

#### ➤ Résumé des projets :

Le projet « Enjeu collègue » établit une liaison intercycles entre le collège Houël (6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>) et les écoles Langevin-Wallon et Arendt (CM1 et CM2). Il permet aux élèves de se rencontrer autour du jeu. L'objectif pour les élémentaires étant de les familiariser avec le collège. Pour les collégiens, il est question de développer leur autonomie et leur sens des responsabilités. **60 élèves concernés**

Le projet « club d'échecs » rassemble **15 élèves** de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- *Ludothèque de Romainville*
- *Ludothèque des Lilas*

### Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

#### « *Chorale inclusive* »

##### ➤ Résumé du projet :

Ce projet permet, par le medium de la musique en chœur, à des jeunes **du collège Courbet et de l'IME de Noisy-le-Sec** de se rencontrer et de partager leurs ressentis. Sorties communes à des concerts, spectacle commun. **36 participants** (24 élèves de 4<sup>e</sup> CHAM du collège Courbet et 12 élèves de l'IME de Noisy-le-Sec)

##### ➤ Partenaires / points d'appui

- *IME de Noisy-le-Sec*
- *Collège Courbet*
- *Opéra comique*
- *Philharmonie de Paris*
- *Trianon*



## Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

### *Accompagner l'ambition scolaire et professionnelle des jeunes*

#### **Cordées de la réussite**

Cordée Athéna avec le Campus Mode, Métiers d'Art, Design – Manufacture des Gobelins : **23 élèves de 3<sup>e</sup>**

Cordée avec le Lycée international de l'est parisien (LIEP) : **3 élèves** du collège Courbet admis au lycée

Cordée Paris 8

« **Job Adventure** » : visite découverte des services municipaux et rencontre avec une élue

**24 élèves de 3<sup>e</sup>**



## Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

### « Rallye maths »

➤ **Résumé du projet :**

Liaison école collège pour développer la culture scientifique et des compétences communes (création de bouliers, programmes de construction, échange de problèmes entre les deux classes)

*24 élèves de CM2 de l'école Charcot et 24 élèves de 6<sup>e</sup> du collège Courbet*

## Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

### « Prix Kili »

#### ➤ Résumé du projet :

Prix littéraire inter-établissements entre les **deux collèges** de la ville, **48 élèves de 4<sup>e</sup>** lisent une sélection d'ouvrages sur le thème du courage et élisent dans les catégories (roman, manga, BD) leur œuvre préférée.

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- Médiathèque Romain Rolland
- Cinéma Le Trianon
- Le Pavillon
- Maison de la philo



## Axe 2

# Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

### « *Parcours culturels site de la Villette 9-12 ans* »

#### ➤ **Résumé du projet :**

Ce projet de **14 parcours culturels** permet aux élèves de découvrir les ressources culturelles du site de la Villette, de les rendre actifs et autonomes dans leur rapport à la culture et de développer leur mobilité.

**297 élèves touchés du CM1 à la 6<sup>e</sup>**

(écoles Arendt, Barbusse, Cachin, Charcot, Fraternité, Langevin-Wallon et collège Courbet)

#### ➤ **Partenaires / points d'appui :**

- *Association de Prévention du site de la Villette (APSV)*
- *Équipements culturels du site de la Villette*



### Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

#### « *Parcours culturels collèges* »

Ce projet vise à renforcer les interventions culturelles au sein des collèges, dans une logique de liaison intercycles. Les dispositifs concernés sont les dispositifs Arts (travail de médiation d'un artiste au sein des établissements scolaires).

**Le beau geste** : co-construction d'un spectacle musical et théâtral autour de la boxe, **24 élèves de CM2 de l'école Fraternité et 24 élèves de 6<sup>e</sup> du collège Courbet**

**Puzzle végétal** : création d'un îlot végétalisé au collège Courbet, **24 élèves de 6<sup>e</sup>, 12 écodélégués** volontaires et **26 élèves de CM1-CM2** de l'école Barbusse

#### ➤ **Partenaires / points d'appui :**

- *Le Pavillon*
- *Direction vie associative, culture et évènementiel de la Ville de Romainville pour le dispositif « Arts »*



## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

### *Liaisons Clubs sportifs établissements scolaires*

- Le **projet handball** favorise la mise en place d'actions d'initiation et de découverte du handball dans le cadre d'une **liaison Hannah Arendt, Langevin-Wallon et Houël : 100 élèves**
- Le **projet badminton** a un objectif similaire et touche les **écoles Barbusse, Cachin, Fraternité et le collège Courbet : 150 élèves sont touchés**
  - **Partenaires / points d'appui**
    - *Club Handball de Romainville*
    - *Fédération Française de Handball*
    - *Club de badminton de Romainville Les Lilas*

## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

### « Séjours apprenants »

#### - Voyage linguistique et historique inter-collèges en Normandie

Séjour de 5 jours d'apprentissage de l'anglais et visite des sites du débarquement

*48 élèves de 4<sup>e</sup> des deux collèges*

#### - Voyage sportif et citoyen inter-collèges en Savoie

Séjour de 5 jours autour du sport et du vivre ensemble, *48 élèves de 4<sup>e</sup> des deux collèges*

#### - Voyage CM2-6e en bord de mer

Séjour de 5 jours à Urville, découverte du littoral et vivre ensemble

*24 écoliers (Barbusse) et 24 collégiens (Courbet)*

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- Un sportif professionnel
- PEP Découvertes et Evasion 78
- Erasmus+ / Parcours européen des Cités éducatives



## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

### « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves »

#### ➤ Résumé du projet :

Ateliers linguistiques et d'aide à la compréhension du système scolaire destinés aux parents qui rencontrent des difficultés avec la langue française, visite des lieux culturels et administratifs de la Ville

#### 12 parents d'élèves

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- Rectorat de Créteil
- Collège Courbet
- Conservatoire
- Médiathèque
- Musée du Louvre
- Mairie de Romainville



## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

### « *No discrimination* »

#### ➤ Résumé du projet :

Travail autour de la lutte contre toute forme de discrimination, visite des lieux de mémoire de Romainville, ateliers thématiques intercycles, visite du Mémorial de la Shoah et parcours d'orientation dans le quartier du Marais

**48 collégiens** (6e et 5e du collège Courbet)

**75 écoliers** (écoles Charcot et Cachin)

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- DSDEN 93
- Mémorial de la Shoah
- Ville de Romainville



## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

### « *Projet Ecogame* »

#### ➤ **Résumé du projet :**

Le projet « Ecogame » est un projet d'éducation et de sensibilisation au développement durable et aux questions écologiques. Une salle *d'escape game* imaginée par une classe de 4<sup>e</sup>, inaugurée en juin 2024, sera exploitable par toutes les écoles et les collèges de la Cité éducative à partir de septembre 2024.

#### ➤ **Partenaires / points d'appui :**

- *Département de Seine-Saint-Denis*
- *Fondation Good Planet*
- *Cité maraîchère*
- *Familles*
- *Catherine Ringer*

## Axe 3

**Améliorer la persistance et la réussite scolaires au travers de parcours individualisés**

### Axe 3. Améliorer la persistance et la réussite scolaires au travers de parcours individualisés

#### « Découverte des métiers / Casques Réalité virtuelle »

➤ **Résumé du projet :**

**120 élèves de 3<sup>e</sup> des deux collèges** de la ville ont pu découvrir les métiers de leur choix grâce à un programme immersif au sein des établissements.

➤ **Partenaires / points d'appui :**

- Association JEXPLORE



## Axe 3. Améliorer la persistance et la réussite scolaires au travers de parcours individualisés

### « *Café des parents* »

#### ➤ **Résumé du projet :**

Le projet a pour but d'ouvrir des espaces d'échange aux parents autour de thèmes ancrés dans leur quotidien (dernièrement les rythmes de l'enfant). La discussion et le partage d'expérience permettent de renforcer le dialogue entre parents et équipes éducatives.

**École maternelle Véronique et Florestan et école primaire Hannah Arendt**

#### ➤ **Partenaires / points d'appui :**

- *Rectorat de Créteil*
- *Maison des parents*
- *Espace Jacques Brel*
- *CMS*

## Axe 3. Améliorer la persistance et la réussite scolaires au travers de parcours individualisés

### « Ouverture de la station Romainville-Carnot »

#### ➤ Résumé du projet :

Quelques semaines avant l'ouverture de la station Romainville-Carnot, des agents de la RATP ont sensibilisé **180 élèves de 6<sup>e</sup>** du collège Courbet au bon usage des transports en commun.

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- RATP
- Direction de la prévention et de la tranquillité publique



## Axe 4

**Créer les conditions d'une culture commune au travers  
d'une coordination renforcée**

## Axe 4. Créer les conditions d'une culture commune au travers d'une coordination renforcée

### « Formations Compétences Psychosociales »

#### ➤ Résumé du projet :

Ce projet a permis la mise en œuvre de formations communes sur les compétences psycho-sociales pour l'ensemble des acteurs éducatifs (enseignants, animateurs, ATSEM).

**32 professionnels** ont été formés.

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

- Centre Municipal de Santé
- Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES 93)

## Perspectives 2024

## Axe 1. Instaurer une continuité éducative plurielle et inclusive

### - Ateliers artistiques de présocialisation aux Bas-Pays

### - Mentorat 16-25 ans

Cette action vise à accompagner l'ambition et les projets professionnels des jeunes de 16 à 25 ans en ouvrant le champ des possibles. Des lycéens seront mentorés par des étudiants engagés à l'Afev.

#### ➤ Partenaires / points d'appui :

*Ville de Romainville, Éducation nationale (Lycées Liberté et Hénaff), Association AFEV*

- **Formations BAFA** : participation au financement du module de perfectionnement pour permettre aux jeunes d'obtenir leur diplôme

- **Interventions collectives et individuelles de l'association L'être au cœur**  
(collèges Courbet et Houël, lycée Liberté)

## Axe 2. Faciliter l'ouverture sur le monde au service de l'égalité des chances

- **Parcours culturels** – *Association de prévention du site de la Villette*
- **Parcours culturels collégiens** – *Le Pavillon*
- **Liaisons avec les clubs sportifs**
- **Séjours apprenants**
- **Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves**  
Lancement du dispositif aux Bas-Pays à la rentrée 2024
- **Projet d'ouverture culturelle sur la thématique de la mémoire de l'esclavage** pour les 16-25 ans avec l'association Alter Natives

### **Axe 3. Améliorer la persistance et la réussite scolaires au travers de parcours individualisés**

- **Ateliers de prévention autour du protoxyde d'azote pour les élèves de CM2 et de 6<sup>e</sup>**
- **Ateliers intergénérationnels parents-ados autour de la culture musicale et formation des professionnels à la mise en place de projets musicaux – *Association Zebrook***

## Axe 4. Créer les conditions d'une culture commune au travers d'une coordination renforcée

- **Formations aux compétences psychosociales** (ouvertes aux parents)
- **Ateliers de sensibilisation sur le harcèlement scolaire pour les élèves de CM2 et de 6<sup>e</sup> à partir de la pièce de théâtre *Les Fantômes* – Compagnie de théâtre *Ceux qui ne sont rien***

- **Le site de la Ville** : Mon service public < Éducation < Cité éducative

<https://www.ville-romainville.fr/15525-cite-educative.htm>

- **Le magazine municipal**

- **Le site de la DSDEN 93 et du Rectorat de Créteil**

➤ **Séminaire préparatoire au renouvellement de la labellisation**

Lundi 17 juin de 8h45 à 12h30

**6 thématiques de travail (2 ateliers au choix) :**

- Prévention
- Égalité filles/garçons
- Citoyenneté et valeurs de la République
- Accès au sport et à la culture
- Place des parents
- Mobilités géographiques, mentales et professionnelles